

125 ANIVERSARIO DE SALESIANOS ROCAFORT

Xavier Costa

Bajo el lema “Un sueño, una vida, una sonrisa” los Salesianos de Rocafort, celebran su 125º aniversario (1890–2015). Un aniversario acompañado por el reconocimiento del ayuntamiento de Barcelona, que recientemente les ha concedido la [Medalla de Honor de la ciudad](#) “por su contribución a la formación de las personas y en favor de su dedicación a los más necesitados”. Así pues, la comunidad educativo-pastoral de Rocafort está de fiesta y desde octubre del año pasado realiza [diferentes actos, actividades y celebraciones](#) en el marco de este aniversario tan especial y emotivo, que ha coincidido también con el bicentenario del nacimiento de San Juan Bosco.



Foto de grupo de la promoción 1952-53

En el año 1890, cuatro años después de la visita de Don Bosco a Barcelona, la venerable señora Dorotea de Chopitea logró que [los Salesianos acudieran a un nuevo barrio de inmigración en el Eixample de la ciudad](#) para que atendieran a la juventud más necesitada.

El ejemplo de la obra salesiana de Sarriá, imitación del Oratorio de Valdocco, era el precedente que había despertado el interés de una ciudad inmersa en un profundo proceso de transformación social.

El salesiano Joan Camps, director de la presencia salesiana y titular del colegio, nos explica que “esta casa siempre ha tenido la vocación de servicio al barrio, y a lo largo de su historia se ha adaptado a las circunstancias de cada momento. Este afán de adaptación es lo que la gente valora y agradece. La obra de los salesianos en el barrio de Sant Antoni es considerada como casa que educa, con una clara orientación cristiana, con una amplia oferta de actividades más allá de la escuela: deporte,

teatro, centro juvenil, grupos de fe... por lo que para algunas personas del barrio sea considerada como su segunda casa”.

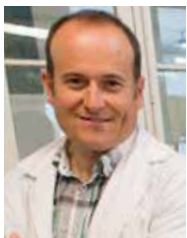
Hasta el 20 de febrero se pudo visitar en el Centro Cívico Cotxeres Borrell, la exposición fotográfica “[125 años de historia de Salesianos Rocafort en el barrio de Sant Antoni](#)”. Por otra parte, el 19 de marzo tendrá lugar el acto institucional de la celebración del 125 aniversario y está previsto que acuda el alcalde de Barcelona, Xavier Trias.



Alumnos trabajando en clase



Desayuno solidario para proyectos de cooperación al desarrollo



La trascendencia de Dios y la búsqueda del sentido de la vida en el proyecto educativo.

Xavier Moya, responsable de Pastoral

“Los educadores juegan un papel clave en estas experiencias, ya que son los encargados de hacer una oferta de valores sólida y atractiva, que hacen creíble con su testimonio”

Hemos hecho muy nuestro el objetivo de educar en la búsqueda de sentido, que es propio de las escuelas salesianas. Desde pequeños intentamos

que la vida escolar esté llena de experiencias “bisagra”, experiencias que ayuden a los alumnos a expresarse, a hacerse preguntas, a tomar partido y a dar respuestas adecuadas en cada situación. Los educadores juegan un papel clave en estas experiencias, ya que son los encargados de hacer una oferta de valores sólida y atractiva, que hacen creíble con su testimonio.

Entre estas experiencias destacamos la acogida, el sentido celebrativo y festivo de la vida, el establecimiento de unas relaciones sólidas y positivas, el servicio a los demás como fuente de felicidad, el sentirse formar parte de un colectivo, la asunción de responsabilidades personales y la búsqueda del silencio interior, entre las más importantes”. El acompañamiento personal, desde la tutoría, y

el ambiente de familia que se vive en todos los ámbitos -escuela, centro juvenil, teatro, deporte y grupos de fe- contribuyen a crear esta conciencia de hermanos, que nos hace sentir hijos de un mismo Padre.”



Innovación: retos y modelo educativo de futuro.

Daniel Ibáñez, director de la Escuela

Coincidiendo con la celebración del 125 aniversario hemos comenzado la implantación de un proyecto que hemos titulado “Conectados para aprender (CXA)” que quiere vertebrar las acciones a llevar a cabo para



Mosaico de los 125 años en Montserrat

A FONDO



convertir la escuela en un centro educativo del y para el siglo XXI.

El proyecto se fundamenta en tres ejes: el aprendizaje cooperativo, el uso de tecnologías en el aula y el plurilingüismo. La sociedad necesita personas que sepan trabajar con los demás, que sean capaces de superar los retos que la vida les plantee, que ayuden a quienes tienen más dificultades y que puedan desarrollar al máximo sus potencialidades. Las metodologías cooperativas son las más adecuadas para conseguir desarrollar estas capacidades, y es por eso que

desde la etapa de Educación Infantil aprenderán y crecerán utilizándolas.

“La educación debe estar centrada en el alumno, y éste debe ser capaz de construir sus conocimientos, de la mano de maestros y profesores”

Hasta hace poco, el objetivo de las escuelas era la transmisión de conocimientos, condensados en los diferentes libros de texto. Con el cambio de siglo el paradigma cambió. La

educación debe estar centrada en el alumno, y éste debe ser capaz de construir sus conocimientos, de la mano de maestros y profesores.

En esta construcción, el uso de las tecnologías en el aula es clave, ya que proporciona una puerta abierta al mundo y además, les ayuda a adquirir unos hábitos y unas competencias necesarias en la sociedad actual. Los jóvenes de hoy en día necesitan dominar tanto las lenguas propias como el inglés. Esto supone concebir el aprendizaje de las lenguas como una tarea transversal.



Alumnos en el teatro, en una ponencia sobre superación personal.



Inauguración del Santuario de María Auxiliadora