

PONENCIA · FORMACIÓN ONLINE

Evaluar para Educar

Evaluación competencial: un enfoque claro y aplicable al aula

FECHA

2 julio 2026

HORARIO

11:00 - 14:00 h

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Esta formación parte de una convicción sólida: evaluar es, ante todo, un acto educativo. Más allá de la calificación, la evaluación competencial bien diseñada orienta el aprendizaje y contribuye al desarrollo integral de la persona. Los participantes trabajarán marcos teóricos, instrumentos de evaluación competencial y estrategias de retroalimentación efectiva, con ejemplos prácticos directamente transferibles a la propia aula y nivel educativo.

PONENTES**Rafael Jesús Molina Ropero**

Asesor de Innovación Pedagógica · Jefe de Estudios

Escuelas Católicas · Colegio San Juan García

Asesor en el Departamento de Innovación Pedagógica de Escuelas Católicas y Jefe de Estudios en el Colegio San Juan García. Licenciado en Traducción e Interpretación (Universidad de Córdoba). Amplia experiencia en diseño de modelos de evaluación por competencias y acompañamiento a claustros en procesos de transformación pedagógica.

JUSTIFICACIÓN

La evaluación no debería ser el final del proceso de aprendizaje, sino su motor. Evaluar bien es, en definitiva, enseñar bien.

La implantación del currículo LOMLOE ha situado la evaluación competencial en el centro del debate pedagógico, pero muchos docentes la perciben más como exigencia burocrática que como oportunidad educativa. Esta formación pretende invertir esa percepción.

Rafael Molina aporta la doble mirada del gestor educativo y el asesor pedagógico: conoce las dificultades reales de los claustros y las palancas que activan un cambio sostenible en la cultura evaluadora de un centro.

Desde la perspectiva salesiana, evaluar para educar significa poner la evaluación al servicio del crecimiento de cada alumno, respetando su ritmo y ofreciéndole orientación para avanzar. En eso, la novedad curricular y el carisma de Don Bosco apuntan en la misma dirección.