

PONENCIA · FORMACIÓN ONLINE

Innovar para Incluir

Hacia una escuela sin barreras desde el modelo DUA

FECHA

1 julio 2026

HORARIO

11:00 - 13:00 h

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Esta formación propone un recorrido por los principios de la educación inclusiva, alejándose del paradigma de la integración para abrazar un enfoque centrado en la eliminación de barreras. Se aplicará el modelo de las tres dimensiones de Booth y Ainscow —culturas, políticas y prácticas— para diagnosticar y mejorar los centros. Se trabajarán la codocencia, el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y el nuevo rol del orientador como agente de cambio, con herramientas transferibles de manera inmediata al aula.

PONENTES**Núria Mollà Trill***Especialista en Educación Inclusiva*

Equipo Inspectorial · Ámbito Orientación

Orientadora y formadora con amplia experiencia en proyectos de inclusión educativa en centros salesianos. Experta en el modelo DUA y en la transformación de culturas escolares hacia entornos más equitativos. Responsable del Área de Orientación de Escuelas de la Inspectoría SMX.

JUSTIFICACIÓN

La inclusión no es una respuesta al diferente; es la forma en que una escuela decide ser justa con todos los que aprenden en ella.

Las escuelas salesianas asumen un compromiso irrenunciable con cada alumno. Para hacerlo efectivo no basta con adaptar individualmente a quien presenta dificultades; es necesario transformar el entorno, la cultura y las prácticas del centro.

El Diseño Universal de Aprendizaje ofrece un marco riguroso para diseñar situaciones accesibles desde el origen, reduciendo la necesidad de adaptaciones posteriores. La codocencia permite materializar ese enfoque en el aula cotidiana sin segregar al alumnado.

Esta formación conecta con la misión de hacer de cada centro un lugar donde la presencia, la participación y el progreso de todos sean una realidad tangible y cotidiana.