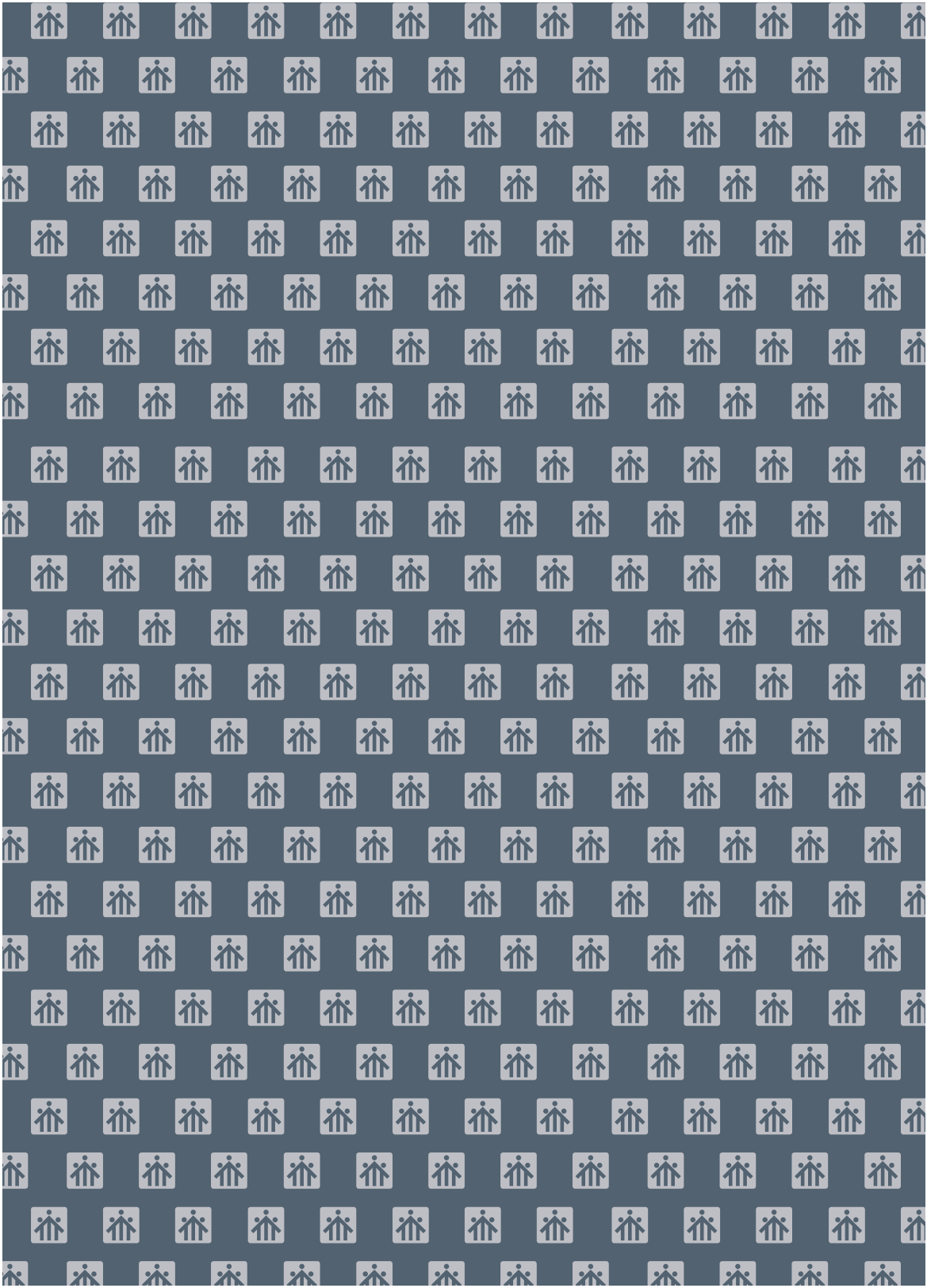
INSPECTORIA MARIA AUXILIADORA

PLA INSPECTORIAL DE FORMACIÓ DE ANIMADORS I ANIMADORES

(CENTRES JUVENILS I ITINERARI D'EDUCACIÓ EN LA FE)

salesians
MARIA AUXILIADORA



GLOSSARI

ACM: Acompanyament

CCJJ: Centres Juvenils

CEC: Centre d'Estudis Catequètics

CFCPE: Curs de Formació Cristiana i Pastoral per a Educadors

CJ: Centre Juvenil

CNSPJ: Centre Nacional Salesià de Pastoral Juvenil

CPCJ: Curs de coordinació de pastoral de centres juvenils

DAT: Director o directora d'activitats de lleure infantil i juvenil

FA: Formador d'animadors

ETL: Escoles de Lleure

IEF: Itinerari d'Educació a la Fe

ISCR: Institut Superior de Ciències Religioses

MAT: Monitor o monitora d'activitats de lleure infantil i juvenil

1. PRESENTACIÓ

El Document Marc dels Esplais i Centres Juvenils de la Inspectoria María Auxiliadora, realitzava el següent encàrrec a la Comissió Inspectorial de Centres Juvenils: "Un dels elements clau per assegurar-ne la identitat i la unitat en la missió són els animadors dels Centres Juvenils. És per això que a través de la Comissió Inspectorial de Centres Juvenils, juntament amb les Delegacions Inspectorials vinculades a la formació, la Inspectoria es dotarà d'un **Pla de Formació i Acompanyament d'animadors.** Per dur a la pràctica aquest pla, es comptarà amb les Escoles de Lleure i les Comissions de Formació de les Federacions, que es coordinaran per optimitzar al màxim els recursos".

A partir d´aquí inicièrem un camí de reflexió de cara a l´elaboració d´aquest pla que ara us presentem i que té la intenció d´assegurar un procés formatiu adequat i de qualitat per a cadascun dels nostres animadors.

En el camí recorregut hem vist la necessitat de fer un únic pla de formació que inclogui els Centres Juvenils i l'Itinerari d'Educació a la Fe (IEF). Aquesta decisió té un vessant pràctic, en tenir animadors que estan o estaran a les dues realitats, però també unes opcions de fons de la nostra manera d'entendre els Centres Juvenils i l'IEF. No podem entendre els nostres Centres Juvenils sense una aposta clara per oferir itineraris d'educació en la fe, adaptats a la situació de cada jove. I la proposta metodològica del nostre IEF aprofita molts dels recursos que li proporciona l'Educació en el Lleure.

Ara comença el camí de posar en pràctica tot allò recollit en aquestes pàgines, a cada Centre Juvenil, a cada Casa Salesiana i als diversos organismes de les Delegacions de Pastoral Juvenil i de Formació. És un tema on haurem de dedicar els recursos i energies que calguin, ja que en la formació dels nostres animadors i animadores ens hi juguem el futur de la missió salesiana a les nostres cases i ambients.

Agraïm a totes les persones que s'han implicat en l'elaboració d'aquest pla de formació, i esperem que sigui una bona eina per "assegurar-ne la identitat i la unitat a la missió".

Sevilla, 1 de setembre de 2023

Jordi Lleixà i Jané

Coordinador Inspectorial de Centres Juvenils

Javier Jaldo Gómez

Coordinador Inspectorial de l'IEF

2. INTRODUCCIÓ

"L'animador és algú que ha fet experiència del procés educatiu que anima, i respon a una vocació i a un projecte de vida cristiana que el fa créixer com a persona (...). El paper dels animadors, com a part integrant de la Comunitat Educativopastoral, consisteix en treballar en equip i mantenir-se en un continu procés de formació com a educador" (Proposta Educativa dels Esplais i Centres Juvenils Salesians, n12).

"Si l'animador és un dels eixos bàsics on recolza el desplegament de l'IEF, la formació que aquell rep ha de ser sistemàtica, integral i completa, a fi d'atendre més i millor les necessitats dels destinataris. Són necessaris, doncs, processos formatius ben plantejats i dissenyats per als animadors per evitar caure en la improvisació i la superficialitat. Per això ens hem d'enfrontar a la tasca d'elaborar plans de formació d'animadors que siguin consistents, ben articulats i detallats" (Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil, *Itinerario de Educación en la Fe. Libro Guía, Editorial CCS, 2014).*

La missió educativopastoral que duem a terme als nostres Centres Juvenils i a l'IEF només serà possible si comptem amb un equip d'animadors que, responent a la crida de Déu, facin un camí formatiu que els porti a desenvolupar la feina de manera competent .

Recollint l'àmplia experiència del passat, presentem aquest pla de formació dels Centres Juvenils i de l'IEF que vol ser el marc de referència per organitzar la formació a cada casa i a tota la Inspectoria.

Per això, hem identificat una sèrie de perfils, comuns a totes les nostres cases, que són el punt de partida de cara a proposar un procés formatiu amb les corresponents ofertes concretes.

Esperem que aquest pla de formació, que entronca amb el pla de formació conjunta de tota la Inspectoria, sigui una eina vàlida perquè els animadors de casa nostra, puguin fer un procés formatiu que els porti a estar preparats per educar i evangelitzar des de l'estil salesià.

3. PERFILS

Per poder dissenyar el pla de formació, establim diferents perfils, en funció de la trajectòria[1] i les diferents responsabilitats que pot assumir un animador a casa nostra. Aquests perfils són:

3.1. Preanimadors i preanimadores.

És la primera etapa per a qualsevol persona que passi a formar part de l´equip d´animadors del Centre Juvenil o de l´IEF. L'inici s'estableix, com a mínim, l'any que fa 16 anys i finalitza amb la realització del curs oficial de monitor d'activitats de lleure (MAT).

Tindrà funcions de suport a l'equip d'animadors en la preparació, el desenvolupament i l'avaluació de les activitats. Estarà sempre acompanyat per un animador, ja que per l'edat o manca de titulació no es podrà fer càrrec directament dels destinataris.

La principal característica d'aquest perfil és que és una etapa on el que és primordial és la formació. Aquesta s'ha de cuidar i prioritzar per assegurar-ne el bon desenvolupament a la casa.

3.2. Animadors i animadores

Englobem dins aquest perfil formatiu aquelles persones, majors de 18 anys amb el títol oficial de monitor d'activitats de lleure (MAT), que formen part activa de l'equip d'animadors, desenvolupant la seva acció directa amb els destinataris del Centre Juvenil o de l'IEF.

Aquest grup correspon al perfil A definit al Pla Inspectorial de Formació Conjunta.

---

1 Pensem en la trajectòria d'un animador que comença l'any que fa 16 anys i segueix un procés de creixement a la casa. Per a aquells casos que no es corresponguin a aquesta trajectòria s'hauran de fer les adaptacions corresponents, sense oblidar els elements essencials que sempre hi han de ser presents.

3.3. Càrrecs de coordinació

Dins d'aquest perfil hi ha les persones que, amb experiència d'almenys dos anys o més d'animació, assumeixen tasques de coordinació i gestió d'algun equip del Centre Juvenil o d'algun nivell de l'IEF, fent seguiment a persones que en formen part.

Aquest perfil correspon al perfil B del Pla Inspectorial de Formació Conjunta.

3.4. Càrrecs directius

Entenem com a càrrecs directius aquells definits pel document marc dels Esplais i Centres Juvenils com a tals (Director, Coordinador General, Coordinador de Pastoral i Responsable de Gestió), així com el Coordinador Local de l'IEF, definit a la carta d'identitat de l'IEF.

Aquest perfil correspon al perfil C del Pla Inspectorial de Formació Conjunta.

3.5. Membres dels equips de coordinació inspectorial

En aquest perfil entren les persones que formen part de les Comissions Inspectorials, dels Consells de les Federacions, o de les Escoles de Lleure, assumint diverses funcions de forma voluntària.

Segons les funcions que exerceixen poden pertànyer al perfil B, C o D del Pla Inspectorial de Formació Conjunta. En concret:

- Perfil B: responsables d'àrees.

- Perfil C: Responsables de gestió i coordinació de pastoral.

- Perfil D: Presidència, representant dels SDB, FMA o SSCC, membres de Comissions Inspectorials i Directors de les Escoles de Lleure.

3.6. Personal dels Serveis Tècnics

Englobem dins aquest apartat tot el personal tècnic al servei de la Delegació de Pastoral i els seus diversos organismes (Secretaria, Federacions, Escoles de Lleure).

Segons les funcions que exerceixen poden pertànyer al perfil A, B, C o D del Pla Inspectorial de Formació Conjunta. En concret:

- Perfil A: Personal amb funcions administratives sense caràcter decisional ni acompanyament de les cases.

- Perfil B: Personal amb funcions administratives però que fan acompanyament a voluntaris.

- Perfil C: Personal amb funcions administratives, acompanyament a les cases i amb poder de decisió.

- Perfil D: Personal amb funcions de coordinació i organització de l'equip i de gestió de personal.

3.7. Professorat d'Escoles de Lleure

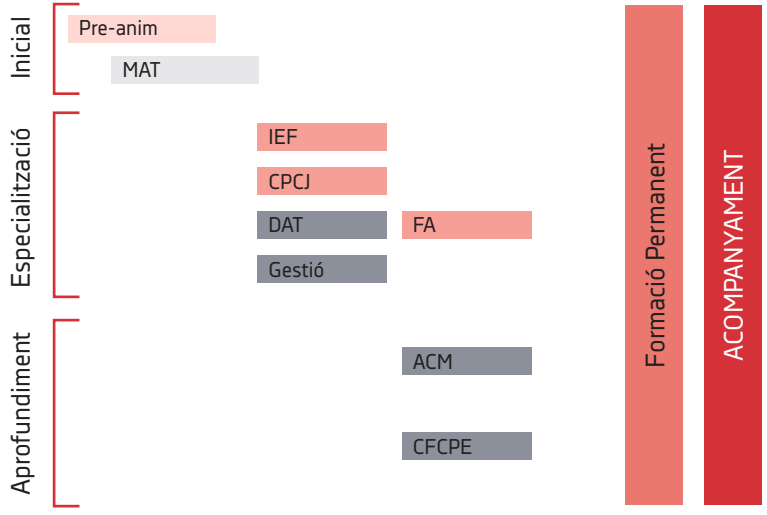
Persones que formen part de l´equip pedagògic i organitzatiu de les nostres Escoles de Lleure.

Aquest perfil correspon amb el perfil B del Pla Inspectorial de Formació Conjunta, si són professors o membres de l'equip organitzatiu, i amb el perfil C si són membres dels Equips Directius.

4. PROCÉS FORMATIU

La vida d'un animador a casa nostra no és una qüestió d'esdeveniments, sinó de processos i per això construïm una formació acumulativa amb diferents agents i passos a fer per anar assumint les diferents responsabilitats.

Proposem aquest esquema:



Durant el seu procés a la casa salesiana, tots els animadors hauran de començar fent la formació inicial. Aquesta inclou la formació de preanimadors i el curs oficial de monitors d'activitats de lleure (MAT). Després de la formació inicial, els itineraris variaran en funció de les tasques o àrees en què es desenvolupi. Per exemple, si es creu que pot ser membre de l'Equip de Pastoral del Centre Juvenil i probablement assumir-ne la coordinació se li oferirà el curs de Coordinadors de Pastoral del Centre Juvenil (CPCJ). En cas que es cregui que pot assumir la coordinació d'alguna àrea o sector se li demanarà fer el curs de directors d'activitats de lleure (DAT). D'altra banda, si la seva tasca pastoral és l'animació de grups de l'IEF, se li demanarà realitzar aquest curs. Dins d'aquesta etapa d'especialització, s'afegeix el curs de Formació d'animadors (FA) que, com a requisit, s'exigeix haver realitzat prèviament el DAT.

Una mateixa persona pot fer diverses de les formacions d'especialització. Un cop finalitzada alguna de les formacions d'aquesta etapa, se'ls pot suggerir fer els cursos d'aprofundiment. En aquest cas ens referim al curs d'Acompanyament (ACM) i al Curs de Formació Cristiana i Pastoral per a Educadors i Educadores (CFCPE).

Simultàniament, durant tota la vida com a animador participarà en la formació permanent, adaptada al seu moment formatiu.

En totes les etapes formatives se li assegurarà un bon acompanyament per part de les persones assignades.

4.1. Formació Inicial

Tots els animadors de nova incorporació han de realitzar la formació inicial, formació mínima que l'introdueix a la dinàmica de la casa, facilitant-li les eines bàsiques per poder desenvolupar el seu treball educativopastoral. Aquesta formació inclou allò previst al nivell 1 de formació en acompanyament del CNSPJ.

4.1.1. Curs de Preanimadors i Preanimadores

Destinataris: Perfil preanimador que tot just comença.

Hores de formació: 24

Durada: 2 cursos

Modalitat: Hi ha tres possibilitats: 6 sessions de 4 hores al llarg de dos cursos; 1 dia sencer i un matí per curs; o un cap de setmana per curs. L'important és que la formació es va fent alhora que s'inicia a la pràctica com a animador.

Ens formatiu: Federacions de Centres Juvenils.

Àmbit geogràfic: Zones pastorals[2] (grup de cases properes).

Objectius, continguts i metodologia: Definits a l'annex 1.

4.1.2. Curs de Monitors i Monitores d'activitats de lleure infantil i juvenil (MAT)

Destinataris: Perfil preanimador que ja ha realitzat la formació de preanimadors, a proposta de l'equip directiu del centre juvenil o el coordinador local de l'IEF.

Hores de formació: 310 (150 teòriques, 160 de pràctiques).

Durada: Un curs.

Modalitat: 60-70 hores presencials en un intensiu d'estiu de 6 a 7 dies, 50 hores on-line que es realitzen entre estiu i Nadal, 30-40 hores presencials en un intensiu de Nadal (o pont durant el primer trimestre) de 3 a 4 dies, i les pràctiques.

Ens formatiu: Escoles de lleure.

Àmbit geogràfic: Zones pastorals o interzones.

Objectius, continguts i metodologia: Definits a lannex 2.

2 Quan parlem de zones pastorals ens referim a les següents: Aragó, Catalunya-Ciutadella, Comunitat Valenciana-Regió de Múrcia, Andalusia Oriental, Sevilla-Huelva, Cadis, Extremadura i Canàries.

4.2. Especialització

La formació d'especialització consisteix en una etapa formativa iniciada una vegada superada la formació inicial, que varia en funció de la persona i les funcions que assumeix dins del Centre Juvenil o de l'obra salesiana.

Una mateixa persona pot fer diversos cursos d'especialització. Tots ells s'han de fer a proposta del Centre Juvenil o del Coordinador Local de l'IEF, a excepció del curs de FA que es farà a proposta de l'Equip Directiu de les Escoles de Lleure o del Delegat Inspectorial de Pastoral Juvenil.

4.2.1. Curs per a Animadors i Animadores de l'Itinerari d'educació a la Fe (IEF)

Destinataris: Animadors de grups de l'IEF que ja han fet la formació inicial.

Hores de formació: 54.

Durada: Un curs.

Modalitat: Intensiu o extensiu durant el curs.

Ens formatiu: Escoles de Lleure (organitzen), CEC (acredita).

Àmbit geogràfic: Zones pastorals o interzones.

Objectius, continguts i metodologia: Definits al document "Formació inicial animadors de l'IEF. Orientacions i àrees formatives".

4.2.2. Coordinació de Pastoral de Centres Juvenils (CPCJ)

Destinataris: Persones dels equips de pastoral dels Centres Juvenils, preferiblement abans d'assumir la funció de Coordinació de Pastoral del Centre Juvenil, a proposta del Director del Centre Juvenil.

Hores de formació:70.

Durada: Un curs.

Modalitat: Intensiu.

Ens formatiu: Escoles de Lleure.

Àmbit geogràfic: Inspectorial.

Objectius, continguts i metodologia: Definits a lannex 3.

4.2.3. Directors i Directores d'activitats de lleure infantil i juvenil (DAT)

Destinataris: Persones del perfil de càrrecs de coordinació, a proposta del director del Centre Juvenil, o del coordinador local de l'IEF.

Hores de formació: 410 (200 teòriques, 90 teòriques convalidades si tens el MAT, 120 de pràctiques).

Durada: Un curs.

Modalitat: 60-70 hores intensiu a l'estiu 6 a 7 dies, 66 hores on-line a realitzar entre estiu i Nadal, 34-44 hores intensiu per Nadal de 4 dies, 30 hores a realitzar durant el curs, i les pràctiques.

Ens formatiu: Escoles de Lleure.

Àmbit geogràfic: Interzones (la part intensiva), zones pastorals (les 30 hores durant el curs).

Convalidacions internes: Si la persona ha fet algun dels altres cursos d'especialització o aprofundiment es valorarà la convalidació de les 30 hores a realitzar durant el curs.

Objectius, continguts i metodologia: Definits a lannex 4.

4.2.4. Formació d'animadors (FA)

Destinataris: Professorat dels diversos cursos de formació, a proposta dels Equips Directius de les Escoles de Lleure o del Delegat Inspectorial de Pastoral Juvenil. Cal tenir el títol del DAT.

Hores de formació: 60 (48 teòriques, 12 de pràctiques).

Durada: Un curs.

Modalitat: Intensiu.

Ens formatiu: Escoles de Lleure.

Àmbit geogràfic: Inspectorial.

Objectius, continguts i metodologia: Definits a l'annex 5.

4.2.5. Curs de Gestió

Destinataris: Voluntaris dels Centres Juvenils que assumeixen funcions d'administració i secretaria.

Hores de formació: A concretar.

Durada: Un curs.

Modalitat: Per mòduls (pot ser on-line).

Ens formatiu: Confederació de Centres Juvenils.

Àmbit geogràfic: Inspectorial.

Objectius, continguts i metodologia: Definits a l'annex 6.

4.3. Aprofundiment

Una tercera etapa formativa és la d'aprofundiment pensada, principalment, per a aquells que tenen encomanades funcions d'acompanyament tant de grups de l'IEF d'edats superiors, com d'equips, i que ja han realitzat el curs o cursos corresponents de l'etapa d'especialització.

4.3.1. Acompanyament (ACM)

Aquesta formació seguirà allò establert pel CNSPJ als nivells 2 i 3 de formació en acompanyament[3].

4.3.1.1. Curs d'acompanyament nivell 2

Destinataris: Persones dels equips directius dels Centres Juvenils, Coordinadors Locals de l'IEF i animadors de l'IEF a partir de l'etapa de joves.

Hores de formació: 40.

Durada: Un curs.

3 El nivell 1 d'acompanyament ha d'estar incorporat a la formació inicial.

Modalitat: Extensiu (5 dies o 3 caps de setmana).

Ens formatiu: Escoles de Lleure (organització), CEC (acreditació).

Àmbit geogràfic: Zona o interzones.

Objectius, continguts i metodologia: Definits pel CNSPJ.

4.3.1.2. Curs d´acompanyament nivell 3

Destinataris: Directors de Centres Juvenils, Coordinadors Locals de l'IEF i animadors de comunitats Valdocco, a proposta del Director de la casa o del Delegat Inspectorial de Pastoral Juvenil.

Hores de formació: 150.

Durada: Dos cursos.

Modalitat: Part presencial, part en línia, treballs personals, pràctiques i memòria final.

Ens formatiu: Centre Nacional Salesià de Pastoral Juvenil.

Àmbit geogràfic: Nacional.

Objectius, continguts i metodologia: Definits pel CNSPJ.

4.3.2. Curs de Formació Cristiana i Pastoral per a Educadors i Educadores (CFCPE) (on-line)

La Inspectoria, per mitjà de l'ISCR Don Bosco, ofereix un bienni on-line de Formació Cristiana i Pastoral amb un valor acadèmic de 68 ECTS de nivell universitari. Aquesta és una formació que s'ofereix a animadors de l'IEF i de l'ambient del centre juvenil, que després de fer la fase d'especialització, puguin continuar creixent en el coneixement teològic enfocat a l'educació. Es pot fer el curs complet o per mòduls.

4.4. Formació permanent (FP)

La formació permanent és concebuda com un procés que acompanya a la persona durant tot el seu servei a la casa. Per garantir un creixement continu, s'estableix aquesta formació com a obligatòria per a tot animador que pertanyi a l'ambient Centre Juvenil o a l'IEF.

Els objectius que ens marquem en aquesta formació són:

- Donar resposta a les seves necessitats formatives.

- Fer una formació més adaptada a la realitat del moment, reforçant les 4 dimensions del Pla Inspectorial de Formació Conjunta.

- Afavorir el creixement continu de les persones amb un reciclatge constant i tenint consciència que cal fer una millora sostinguda en el temps.

Aquesta formació permanent es concretarà, per a cada animador, en el següent:

- Participació en un grup de referència dins de l'IEF, les comunitats Valdocco o la Família Salesiana, adaptat a la realitat.

- Participació en experiències significatives ofertes per la casa, la Delegació de Pastoral Juvenil o el CNSPJ (trobades de l'IEF, Campobosco, Pasqües, recessos, EE.EE...).

- Participació en accions formatives organitzades pel Centre Juvenil, la casa salesiana o la Delegació de Pastoral pels seus diferents organismes. Entenem que tot animador ha de participar, com a mínim, en tres accions formatives a l'any.

L'Equip Directiu del Centre Juvenil i el Coordinador Local de l'IEF, juntament amb el Coordinador Local de Pastoral, a principi de curs, planificaran la formació dels diferents equips, indicant de manera personalitzada les experiències i accions formatives en què participarà cadascun. Per a aquesta planificació tindrà en compte les diferents iniciatives dels organismes inspectorials i locals.

4.5. Acompanyament

Dins del procés formatiu que cada persona realitza a la casa salesiana és molt important l'acompanyament que fan els responsables de l'equip del qual en forma part. Serà diferent segons el perfil.

Parlem aquí de l'acompanyament que es realitza sobre la seva funció com a animador. Això no impedeix que es pugui oferir l'acompanyament espiritual, que implica necessàriament que és el jove qui escull el seu acompanyant.

4.5.1. Preanimadors i preanimadores

L'Equip Directiu del Centre Juvenil, o el Coordinador Local de l'IEF, assignaran a un animador que faci les funcions de tutorització individual per a cadascun dels preanimadors. Aquesta persona s'encarregarà de fer-ne un seguiment i proporcionar-li un feedback sobre el desenvolupament de les habilitats necessàries per a l'activitat i la missió pastoral. A més, estarà a disposició del preanimador per a qualsevol necessitat de suport o dubte que pugui presentar relacionat amb la seva vivència al Centre Juvenil o a la casa, pròpia de la seva etapa formativa.

L'Equip Directiu del Centre Juvenil, o el Coordinador local de l'IEF, establirà un procés de validació en què participaran les persones que han fet la tutorització. Aquesta validació servirà per prendre la decisió de si es continua el procés formatiu i es realitza el curs de MAT, i per a la certificació de les pràctiques del curs esmentat.

4.5.2. Animadors i animadores

Les persones que estiguin definides per aquest perfil hauran de tenir un responsable de referència. Normalment pot coincidir amb la persona que duu la coordinació de la seva àrea, secció o nivell. Això no obstant, l'Equip Directiu del Centre Juvenil, o el Coordinador Local de l'IEF, pot nomenar una altra persona de l'equip per fer-ne un seguiment i estar disponible per a les necessitats que pugui presentar dins del seu procés formatiu.

4.5.3. Càrrecs de coordinació

El Director del Centre Juvenil i el Coordinador Local de l'IEF són els responsables de l'acompanyament de les persones que assumeixen funcions de coordinació al Centre Juvenil i a l'IEF, respectivament

4.5.4. Càrrecs de direcció

El Director del Centre Juvenil és el responsable de lacompanyament dels qui assumeixen funcions de direcció. En el cas de la Coordinació de Pastoral del Centre Juvenil, hi participarà el Coordinador Local de Pastoral Juvenil.

El Director de la casa és el responsable de l'acompanyament del Director del Centre Juvenil i del Coordinador Local de l'IEF, i pot delegar aquesta funció en el Coordinador Local de Pastoral.

4.5.5. Membres dels equips de coordinació inspectorial

L´acompanyament formatiu d´aquestes persones és responsabilitat del Delegat Inspectorial de Pastoral Juvenil, juntament amb els Coordinadors Inspectorials. En el cas de les Federacions, delegarà aquesta funció en les persones assignades per les Inspectories com a representants dels SDB, FMA o SSCC.

4.5.6. Personal dels Serveis Tècnics

L'acompanyament formatiu d'aquestes persones és responsabilitat del Delegat Inspectorial de Pastoral Juvenil, podent delegar aquesta funció als Coordinadors Inspectorials o a les persones assignades per les Inspectories com a representants dels SDB, FMA o SSCC.

4.5.7. Professorat d'Escoles de Temps Lliure

L'acompanyament formatiu del professorat de les Escoles de Lleure correspon a l'Equip Directiu de l'escola, tenint com a màxim responsable el Director, i pot delegar aquesta funció en persones de confiança i vinculades a l'escola.

5. ENS FORMATIUS

Les diferents ofertes formatives previstes en aquest pla de formació seran desenvolupades per diversos organismes i equips, tant a nivell local com inspectorial i nacional.

És responsabilitat dels Equips Directius dels Centres Juvenils i dels Coordinadors Locals de l'IEF, amb la col·laboració del Coordinador Local de Pastoral, l'elaboració d'una programació local de formació en què s'especifiqui a quines accions formatives participarà cada animador, seguint els criteris daquest pla de formació.

No queden explícitament recollides en aquest document altres ofertes formatives proposades per agents externs a la Inspectoria (Diòcesi, Ajuntaments, entitats formatives...). Es valorarà en cada cas la conveniència de participar-hi, assegurant sempre que siguin coherents amb la nostra Proposta Educativa i que, en el cas de concurrència amb accions ofertes per la Inspectoria, participarem sempre de l'oferta inspectorial (per exemple, els cursos de MAT i DAT).

5.1. Nivell local

5.1.1. Centre Juvenil

L'Equip Directiu del Centre Juvenil serà el responsable de l'acolliment, acompanyament i avaluació dels animadors en totes les etapes de la seva participació al Centre.

Realitzaran com a mínim 3 formacions permanents a l'any. D'aquestes, com a mínim una ha de ser una temàtica relacionada amb la Identitat Cristiana i Salesiana. La durada estimada d'aquestes formacions s'estableix a partir de 45 minuts. Aquesta formació serà ofertada a tots els animadors, sigui quin sigui el seu perfil. Aquestes tres formacions les organitzarà el Centre Juvenil, o aprofitarà les formacions que organitzi la casa o la Delegació de Pastoral, a través dels diversos organismes.

A més d'aquestes tres formacions, es pot ampliar l'oferta, distingida en nivells formatius, àrees, sectors, o com l'equip organitzador consideri oportú. Aquesta formació serà responsabilitat de lEquip Directiu del Centre Juvenil, que podrà delegar en una persona com a responsable de formació.

5.1.2. Coordinació local de l'IEF

El Coordinador Local de l'IEF serà el responsable de l'acolliment, acompanyament i avaluació de les persones animadores en totes les etapes de la seva participació a l'IEF.

Realitzaran com a mínim 3 formacions permanents a l'any. La durada estimada d'aquestes formacions s'estableix a partir de 45 minuts. Aquesta formació serà d'àmplia convocatòria a l'IEF, cosa que vol dir que serà ofertada a tots els perfils. Aquestes tres formacions les organitzarà la coordinació de l'IEF, o aprofitarà les formacions que organitzi la casa o la Delegació de Pastoral, a través dels diversos organismes.

A més d'aquestes tres formacions, es pot ampliar l'oferta, distingida en nivells formatius, etapes o com es consideri oportú. Aquesta formació serà responsabilitat del coordinador o coordinadora local de l'IEF, que podrà delegar en una persona com a responsable de formació.

5.1.3. Casa salesiana

La casa salesiana, a través dels seus òrgans unipersonals i col·legiats (Direcció, Coordinació Local de pastoral, Consell de l'obra/CEP, Equip Local de Pastoral), tindrà una doble funció pel que fa a la formació del Centre Juvenil i del IEF:

- Assegurar la coordinació correcta entre el Centre Juvenil i l'IEF per dissenyar conjuntament la formació en aquells aspectes que es consideri oportú.

- Afavorir la participació dels equips del Centre Juvenil i de l'IEF en les accions formatives adreçades a tots els membres de la Comunitat Educatiu-Pastoral.

5.2. Nivell Inspectorial

5.2.1. Delegació de Pastoral Juvenil

La Delegació de Pastoral Juvenil és la responsable dassegurar loferta formativa prevista en aquest pla de formació. La fa a través dels diversos equips i organismes.

5.2.1.1. Comissió Inspectorial de l'IEF

- És la responsable del disseny i el seguiment dels cursos d'especialització de l'IEF, i participa en el disseny de la formació inicial.

- Assegura els espais formatius següents:

  - Una formació anual per zones pastorals per a equips d'animadors de l'IEF.

  - Una trobada bianual de coordinadors locals de l'IEF de tota la Inspectoría.

- Ofereix propostes de formació a la trobada anual formativa que organitzen les Federacions.

- Organitza les trobades previstes a l'IEF.

- Ofereix propostes de reflexió als equips locals seguint la programació de l'opció transversal.

5.2.1.2 Comissió Inspectorial de Centres Juvenils

- És la responsable del disseny i el seguiment dels cursos de formació inicial i dels cursos d'especialització dels Centres Juvenils (DAT, CPCJ, Gestió).

- Organitza una trobada bianual de responsables dels Centres Juvenils de tota la Inspectoría.

- Ofereix propostes de reflexió als equips seguint la programació de l´ambient.

5.2.1.3. Federacions (o organismes similars creats a les zones on no hi ha federació)

- Organitzen el curs de preanimadors per zones.

- Organitzen una trobada anual de formació per a tots els Centres Juvenils i els equips d'animació de l'IEF, amb diversitat d'ofertes segons els diferents perfils i necessitats dels centres. Una daquestes formacions pot ser part del curs de preanimadors.

5.2.1.4. Escoles de Lleure

L'equip de treball d'Escoles de Lleure es reuneix, com a mínim una vegada a l'any, amb el Delegat de Pastoral Juvenil i el Coordinador Inspectorial de l'IEF per establir l'oferta de cursos de l'any que inclouran les següents:

- El curs de MAT per zones o unint diverses zones.

- El curs de DAT, unint diverses zones.

- El curs de CPCJ per a tota la Inspectoria.

- El curs de l'IEF, intensiu, per zones o unint diverses zones.

- El curs de l'IEF, extensiu, per zones.

- El curs d'acompanyament de nivell 2 per zones.

A més dels cursos que organitzen, col·laboren amb les Federacions i les Comissions Inspectorials de Centres Juvenils i de l'IEF en les diverses accions formatives que organitzen.

5.2.1.5. CEC

El Centre d'Estudis Catequètics es coordina amb les Escoles de Lleure de cara a la certificació dels cursos de l'IEF i d'acompanyament.

5.2.1.6. ISCR Don Bosco

Ofereix un bienni on-line de Formació Cristiana i Pastoral amb un valor acadèmic de 68 ECTS de nivell universitari. Aquesta serà una formació ofertada a animadors de l'IEF i de l'ambient del Centre Juvenil, que després de fer la fase d'especialització, puguin continuar creixent en el coneixement teològic enfocat a l'educació. Es pot fer el curs complet o per mòduls.

5.2.2. Delegació de Carisma i Missió Compartits

Porta endavant el Pla Inspectorial de Formació Conjunta amb propostes diverses segons els diferents perfils.

5.3. Nivell nacional

5.3.1. Centre Nacional Salesià de Pastoral Juvenil

- Ofereix propostes de formació, reflexió i espiritualitat salesianes, segons les Inspectories Salesianes d'Espanya (seminaris, trobades, Campobosco, JMJ, Exercicis Espirituals...).

- Organitza l´oferta de formació per als equips d´animació de les comunitats Valdocco.

5.3.2. Confederació de Centres Juvenils

- Juntament amb les Inspectories, dissenya i organitza la formació en gestió.

- Ofereix espais de formació i reflexió per als membres de les Juntes Directives i per al personal tècnic de les Federacions.

- Organitza periòdicament el congrés nacional de Centres Juvenils, com a espai de reflexió i formació.

6. AVALUACIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ

Correspon a cadascuna de les entitats formatives l'avaluació de la formació que tenen assignada i que tindrà, com a mínim, dos vessants:

- L'avaluació dels participants, que en realitzaran una per cada formació rebuda i una darrera avaluació final de cadascun dels cursos en què participin.

- L'avaluació de l'equip organitzador, professorat i equip responsable.

L'avaluació general sobre el desenvolupament i la implantació del pla inspectorial de formació correspondrà al Delegat de Pastoral Juvenil, a través de les Comissions Inspectorials de Centres Juvenils i de l'IEF, les quals avaluaran anualment l'estat d'implantació i faran un seguiment de la idoneïtat del mateix.

INSPECTORIA MARIA AUXILIADORA

PLA INSPECTORIAL DE FORMACIÓ DE ANIMADORS I ANIMADORES

(CENTRES JUVENILS I ITINERARI D'EDUCACIÓ EN LA FE)

salesians
MARIA AUXILIADORA