

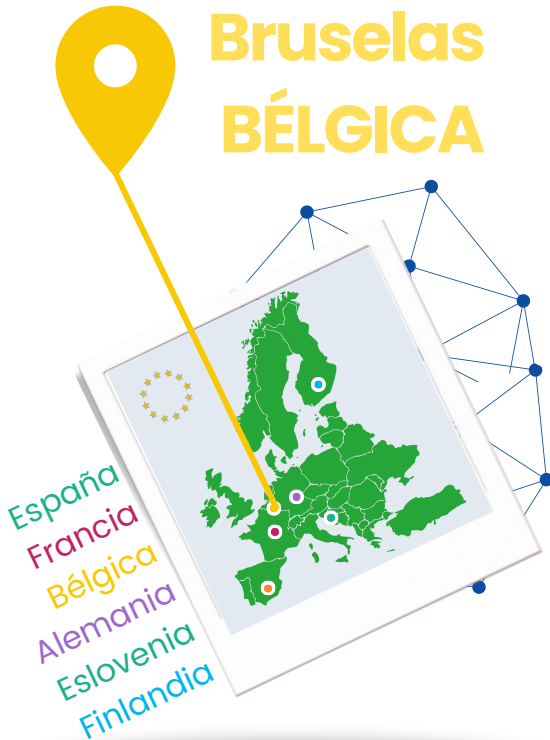


**Tríptico**



**1ª semana de trabajo**  
**23 > 27 enero 2023**

**Bruselas**  
**BÉLGICA**



GO! Technisch Atheneum  
Zavelenberg



BTP CFA OCCITANIE  
Campus des métiers de la Construction

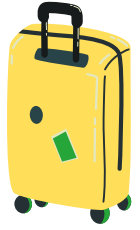
salesianos  
MISERERE VIVIT LINDORGA ESCULBAS

SOLSKI CENTER  
KRANJ

SATAEDU

# El camino a PREP4PRO

Boletín informativo  
por SALESIANOS SMX



## PREP4PRO

**Proyecto europeo para potenciar las movilidades de larga duración entre el alumnado de FP (EQF 3- 4)**

En 2017, se lanzó ErasmusPro con el objetivo de promover la movilidad entre el alumnado de FP. Desde entonces, el Consejo Europeo recomienda la realización de prácticas de larga duración en el extranjero, dado que estas suponen un claro valor añadido para la adquisición de competencias profesionales específicas y competencias transversales (incluyendo competencias sociales, iniciativa y ciudadanía europea).

Por todo ello nace la red transnacional PREP4PRO, con el objetivo de incrementar las posibilidades del alumnado de FP, en especial de aquellos con menos oportunidades, mediante su participación activa en el programa Erasmus Pro. La red de socios, integrada por centros de FP de 6 países, trabajará de noviembre de 2022 a enero de 2025 para fomentar las movilidades de larga duración entre su alumnado:

- Alemania: BBS Osterholz-Scharmbeck
- Bélgica: GO! Technisch Atheneum Zavelenberg
- Eslovenia: Solski Center Kranj
- España: Inspectoría Salesiana María Auxiliadora
- Finlandia: Sataedu
- Francia: BTP CFA OCCITANIE

## Construcción de la red europea

Tras tres meses de trabajo previo, los socios del Prep4Pro se encontraron en Bruselas para celebrar la primera semana de trabajo, con el socio belga, GO! Technisch Atheneum Zavelenberg, como centro de FP anfitrión.

Fueron cinco días cargados de trabajo para garantizar que el proyecto empezara con buen pie.





## #1 . Búsqueda de sinergias entre los socios

Este primer encuentro presencial fue una gran oportunidad para conocer a fondo a cada uno de las instituciones de formación profesional que participan en el proyecto: su experiencia, las características del entorno de trabajo y las instalaciones, así como sus expectativas y necesidades, entre otros. Esto puso de relieve un punto fuerte de la red: su riqueza cultural y la compatibilidad de oportunidades en los diferentes sectores del proyecto que fueron el foco de atención en Bélgica (electricidad, atención a la dependencia, imagen personal, e instalaciones frigoríficas y calefacción).

## #2 . Red local

El proyecto Prep4Pro ofrece un ecosistema de confianza entre tres partes: el país de acogida, el alumno y la empresa. GO! Technisch Atheneum Zavelenberg llevó al equipo a visitar su red local de empresas y centros educativos con posibilidades de acoger al alumnado en futuras movilidades, entre ellos: empresas de diversos sectores y el centro educativo Erasmushogeschool de ciencias sociales, tecnología y diseño. El programa incluía visitas a las instalaciones, equipamientos y talleres. Algunos de los profesores también pudieron asistir a clases en el centro de GO! Technisch Atheneum Zavelenberg. Fueron intercambios muy enriquecedores que podrán llevar a futuras colaboraciones.

## #3 . Alumnado

El socio belga GO! Technisch Atheneum Zavelenberg organizó una velada de intercambio con un bufé de comida libanesa dentro del centro educativo, durante la que familias, estudiantes y socios pudieron hablar sobre el proyecto Prep4Pro así como de los temores y las expectativas de las familias a la hora de que sus hijos realicen estancias de larga duración en el extranjero, y en especial, en el caso de alumnos con menos oportunidades. La cena fue un gran éxito y permitió que alrededor de diez alumnos de FP encontraran lugares en los que realizar sus prácticas de larga duración.

## #4 . Visitas culturales

A lo largo de la semana se realizaron visitas culturales a la ciudad de Bruselas y al Parlamento Europeo, que sirvieron a la vez para estrechar lazos entre los socios con vistas a garantizar la sostenibilidad de la red.



# Los seminarios de la semana



## #1 . Los valores del Prep4Pro

Los socios identificaron los valores de la red con el objetivo de redactar los estatutos de la misma.

## #2 . Cuestionarios y necesidades

El análisis de las diferentes encuestas realizadas con los grupos de trabajo de cada socio reveló que las movilidades de larga duración aún tienen mucho camino que recorrer, dado que tanto empresas como alumnado, familias y profesorado tienen dudas acerca de su implementación. Todo ello refuerza la necesidad de que este proyecto se centre en prestar apoyo a todas las partes implicadas, y, en especial, al alumnado y a las familias con menos oportunidades.

## #3 . Inclusión

Se dedicó una sesión de trabajo a los beneficiarios principales de nuestro proyecto: el alumnado en general y en especial aquél con menos oportunidades. En este sentido, se estudiaron los obstáculos de accesibilidad de las movilidades de larga duración y las medidas de actuación específicas para abordarlos que se deberán poner en marcha, como adaptar los canales de comunicación o realizar tutorías adicionales para nuestro alumnado con menos oportunidades.

## #4 . Resultados de aprendizaje y niveles de titulación

Los socios compararon los programas formativos de los diferentes centros para valorar las posibilidades de encontrar prácticas de larga duración para su alumnado respectivo, con la intención de mejorar la integración del periodo de profesionalización en el extranjero mediante las becas Erasmus+ con el recorrido educativo de los jóvenes.

Los próximos meses se destinarán a finalizar

- los primeros capítulos de la hoja de ruta para los centros educativos que deseen llevar a cabo movilidades de larga duración,
- la estrategia de comunicación con el profesorado de FP,
- los estatutos de la red de socios, que incluirán los valores de cooperación.

La segunda semana de trabajo tiene lugar del 17 al 21 de abril en Eslovenia y se centra en la motivación, el acompañamiento y la supervisión durante la estancia en el extranjero.

Se trabaja en la misión de la red y el intercambio de buenas prácticas en relación con el acompañamiento, la supervisión y la gestión de emergencias.

Eslovenia  
abr. 2023

España  
feb. 2024

Francia  
oct. 2024

Bélgica  
ene. 2023

Finlandia  
nov. 2023

Alemania  
may. 2024

Seguid el proyecto en:

<https://wechange.de/project/ka2-prep4pro/microsite>

