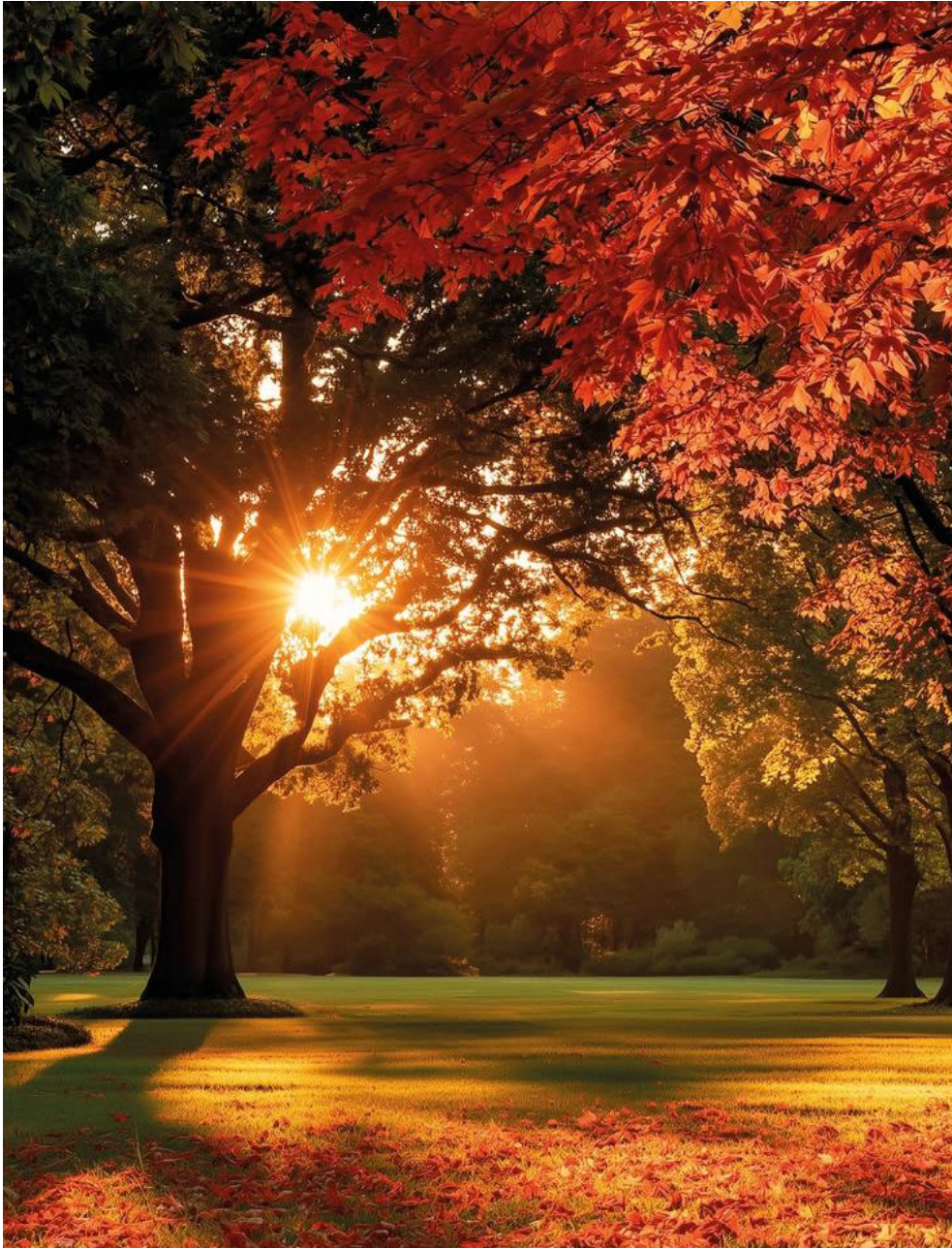


# TIEMPO INTERIOR



## Octubre 2026

SEGUNDA  
QUINCENA

---

JOSÉ JOAQUÍN GÓMEZ PALACIOS

## PALABRA de DIOS

### ***Hasta los pelos de la cabeza están contados***

*Miles y miles de personas se agolpaban hasta pisarse unos a otros.*

*Jesús empezó a hablar, dirigiéndose primero a sus discípulos:*

*“Cuidado con la levadura de los fariseos, o sea, con su hipocresía. Nada hay cubierto que no llegue a descubrirse, nada hay escondido que no llegue a saberse. Por eso, lo que digáis de noche se repetirá a pleno día, y lo que digáis al oído en el sótano se pregonará desde la azotea. A vosotros os digo, amigos míos: no tengáis miedo a los que matan el cuerpo, pero no pueden hacer más. Os voy a decir a quién tenéis que temer: temed al que tiene poder para matar y después echar al infierno. A éste tenéis que temer, os lo digo yo. ¿No se venden cinco gorriones por dos cuartos? Pues ni de uno solo se olvida Dios».*

Lucas 12, 1-7

## COMENTARIO

Las primeras comunidades de cristianos se vieron muy pronto sumergidas en persecuciones instigadas por el Sanedrín, los fariseos y los Sumos Sacerdotes. Ante tales sufrimientos, se animaron recordando las palabras de Jesús. Algunos de los recuerdos que les mantenían fuertes en su fe fueron los siguientes:

No sólo hay que hablar con sinceridad, sino proclamar la verdad del evangelio públicamente. A esto se refiere Jesús cuando dicen «lo que digáis al oído en el sótano se pregonará desde la azotea». Las casas de Palestina no tenían techos, sino terrazas, que muchas veces se convertían en lugares de reunión y conversación. La predicación de los discípulos no sólo debe ser sincera, sino dirigida a todo el mundo. Lo que han oído y aprendido de Jesús debe ser proclamado a todas las razas y pueblos de la tierra.

El evangelista tiene también otra intención: Cuando afirma que hay que hacer público el mensaje recibido de Jesús, está intentando decir a los cristianos que deben rechazar la forma de actuar de los adivinos y las religiones místicas. Cuando los primeros cristianos comenzaron a desarrollarse en el vasto imperio romano, este se hallaba plagado de religiones místicas: los cultos a Isis, los misterios Eleusis, los ritos de Deméter y Mitra... Todas estas creencias tenían en común el secretismo religioso y la práctica oculta. Para estas sectas, tener fe consistía en aprender una serie de saberes ocultos que solamente recibían los «iniciados».

Hay una pequeña curiosidad de traducción en este texto: «¿No se venden cinco gorrones por dos cuartos?» Los pajarillos más abundantes en la región de Palestina eran gorrones y jilgueros. Los gorrones se consideraban pájaros vulgares y nadie los tenía en consideración. Sin embargo los jilgueros, debido a su melodioso canto, eran comprados en el mercado por dos «lepta» (diminutas monedas de cobre de escaso valor). Jesús se refirió probablemente a «jilgueros»; pajarillos que se compraban y vendían en el mercado. Los gorrones no eran objeto de transacción comercial.

El evangelio de hoy pide a los educadores cristianos que seamos personas abiertas y con una fe transparente. Frente al fuerte elitismo que propugnaban las religiones místicas del imperio romano, el cristianismo se mostró abierto y capaz de acoger a todos.

Hoy día, para responder a esta sociedad que nos hunde en el anonimato, proliferan pequeños grupos unidos por fuertes vínculos psicológicos y emocionales que terminan por desquiciar a sus miembros; pequeños grupos cerrados donde no entra el aire de la historia. Los cristianos siempre hemos rechazado este tipo de religiosidad. Jesús se manifestó en la sencilla historia de la Palestina del siglo I. Sus palabras y acciones fueron comprensibles para todos aquellos que querían ver y comprender. Jesús nunca eludió el compromiso social, sino que se esforzó por transformar la realidad concreta en la que le tocó vivir.

#### Marisma de Hulá. Israel.

A unos 25 Km. al norte de Cafarnaún, en línea recta, se hallan las marismas de Hulá. (Actualmente parque natural de Israel). Están formadas por el agua del río Jordán, antes de desembocar en el Mar de Galilea. Unas 150 especies de aves migratorias nidifican en el este lugar. En la tierra de Israel abundan gorrones y jilgueros. En tiempos de Jesús se vendían los jilgueros en los mercados, no así gorrones. Imágenes superiores: jilguero y gorrión  
Imagen inferior: garzas y pelícanos...de Hulá.



**PALABRA  
de DIOS**

---

***El Espíritu Santo os enseñará lo que tenéis que decir***

*Dijo Jesús a sus discípulos:*

*«Si uno se pone de mi parte ante los hombres, también el Hijo del hombre se pondrá de su parte ante los ángeles de Dios. Y si uno me reniega ante los hombres, lo renegarán a él ante los ángeles de Dios. Al que hable contra el Hijo del hombre se le podrá perdonar, pero al que blasfeme contra el Espíritu Santo no se le perdonará. Cuando os conduzcan a la sinagoga, ante los magistrados y las autoridades, no os preocupéis de lo que vais a decir, o de cómo os vais a defender. Porque el Espíritu Santo os enseñará en aquel momento lo que tenéis que decir».*

Lucas 12, 8-12

**COMENTARIO**

---

En la mentalidad de la época había una seria preocupación por una especie de juicio que tendría lugar al final de los tiempos. Esta idea, tomada del Libro de los Muertos egipcio, había calado en el siglo I. El evangelio de hoy pretende decir a los primeros cristianos: El amor de Jesús es más fuerte que todos los temores que podáis tener, incluido el temor a la muerte, al juicio final o a las persecuciones.

Esta tradicional creencia de Israel se invierte en la predicación de Jesús: Quienes crean en Él, serán admitidos a la salvación sin ningún problema... Los judíos, reacios a una conversión y cambio interior, serán excluidos.

La frase «blasfemar contra el Espíritu Santo» es una expresión oscura. En los evangelios de Mateo y Marcos, - textos nacidos en ambiente judío-, quienes caen en este pecado son los maestros de la Ley y los fariseos, que se atrevían a decir que Jesús expulsaba a los demonios con el poder de Beelzebú. Sin embargo, en el evangelio de Lucas, las cosas son distintas. Parece ser que Lucas se refiere a algunos cristianos que, tras haber recibido el bautismo, renegaban de la fe recibida y volvían a sumergirse en la cultura pagana del mundo romano.

También se habla en el texto de hoy del sufrimiento que comenzaban a provocar las persecuciones. Todavía no se trata de aquellas persecuciones que lanzaron en épocas concretas algunos emperadores romanos, sino de la persecución inicial que instigaron las autoridades judías. Estas primeras persecuciones siembran de

juicios y zozobras la vida de las primeras comunidades cristianas. Frente al dominio de la Ley que tienen los miembros del Sanedrín, resalta la humildad y falta de cultura de muchos cristianos, procedentes de las capas sociales más pobres.

Termina el texto con una promesa y una esperanza: Dios no abandona nunca a su pueblo. El Espíritu de amor de Dios es más fuerte que los juicios del Sanedrín y la inseguridad de la persecución.

También nosotros necesitamos del amor de Dios y la fuerza de su Espíritu. En los momentos de dificultad y temor debemos poner nuestra confianza en el amor infinito de Dios. «Nada te turbe», acrisola tu serenidad interior para ser mensajero de paz. Confía en Jesús. Él se ha comprometido con nosotros para que tengamos vida abundante.

### **Herodes Agripa inicia las persecuciones contra los cristianos**

**Herodes Agripa I inició la persecución contra la comunidad cristiana de Jerusalén alrededor del año 43-44 d.C. para ganarse el favor de los líderes religiosos judíos. Este rey fue colocado en el trono de Israel por los emperadores Calígula y Claudio. Ordenó ejecutar a espada a Santiago, el hermano de Juan. (Hechos 12,2). Santiago el Mayor es el único apóstol cuya muerte violenta se registra explícitamente en el Nuevo Testamento. Al ver que la ejecución de Santiago agradaba a los judíos, Herodes encarceló a san Pedro durante la fiesta de los Ázimos con la intención de juzgarlo públicamente después de la Pascua.**

**Esta primera persecución fue dolorosa, pero facilitó la expansión del cristianismo y reforzó la fraternidad entre las comunidades cristianas. Los perseguidos fueron acogidos con fraternidad por otras comunidades.**

**Imagen: Busto de Herodes Agripa, nieto de Herodes el Grande, sobre las murallas de la parte alta de Jerusalén.**



## PALABRA de DIOS

### ***Dad al César lo que es del César***

*En aquel tiempo, se retiraron los fariseos y llegaron a un acuerdo para comprometer a Jesús con una pregunta. Le enviaron unos discípulos, con unos partidarios de Herodes, y le dijeron:*

*“Maestro, sabemos que eres sincero y que enseñas el camino de Dios conforme a la verdad; sin que te importe nadie, porque no miras lo que la gente sea. Dinos, pues, qué opinas: ¿es lícito pagar impuesto al César o no?”*

*Comprendiendo su mala voluntad, les dijo Jesús:*

*“Hipócritas, ¿por qué me tentáis? Enseñadme la moneda del impuesto.”*

*Le presentaron un denario. Él les preguntó:*

*“¿De quién son esta cara y esta inscripción?”*

*Le respondieron:*

*“Del César.”*

*Entonces les replicó:*

*“Pues pagadle al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios”*

**Mateo 22, 15-21**

## COMENTARIO

Las primeras líneas del evangelio de hoy presentan a los personajes y sus intenciones. Éstas son las de «cazar a Jesús con sus propias palabras». Quienes así maquinan pertenecen a dos grupos de la época de Jesús: los fariseos y los partidarios de Herodes. Los primeros, no rechazan abiertamente el poder imperial romano pero desconfían fuertemente de él. Los herodianos, por el contrario, son fervientes partidarios de Roma. Por tanto quieren presentar a Jesús ante el imperio romano como representante de los guerrilleros independentista y, de esta forma, obligar a los romanos a tomar medidas contra Jesús.

La forma de dirigirse a Jesús es cortés. Con ella buscan esconder su verdadera actitud. Le llaman «maestro» y alaban su valentía, que no se deja impresionar por las consecuencias que su enseñanza pudiera acarrearle. El contenido de la pregunta es la opinión de Jesús sobre el tributo al César.

Para el ala más radical del judaísmo, dicho tributo constituía una traición al credo fundamental de Israel expresada en el libro del Deuteronomio 6,4: «Escucha Israel, el Señor nuestro Dios es solamente uno».

Jesús no se deja engañar por la cortesía hipócrita de los que preguntan. Una respuesta afirmativa tendría como consecuencia inevitable la de retirarle las simpatías del pueblo; una respuesta negativa le haría reo de sedición a los ojos de la autoridad imperial.

A pesar de esta evidente mala fe, Jesús no evita dar la respuesta solicitada.

Viendo una imagen en la moneda del tributo pregunta sobre a quién representa.

La elección de concentrar el problema en torno a la imagen lo coloca en un ámbito superior. Frente a frente serán comparadas dos imágenes: la imagen del César, que aparece en la moneda, y la imagen de Dios que es la persona humana.

La moneda tiene la imagen de su propietario. Negarse a pagar el tributo constituye un robo ya que significaría apropiarse de lo que es ajeno. Pero hay que dar un paso más rechazando el dinero del César. Y, a continuación, Jesús señala un segundo deber que puede definirse también como una restitución: «lo que es de Dios, a Dios».

«Dad al César lo que es del César; y a Dios, lo que es de Dios» no significa, por tanto, una división de zonas en que se ejerce el poder, sino una urgente llamada a recuperar la verdadera imagen de Dios en el ser humano.

En estos tiempos de crisis, de crispación, de conflictos bélicos y de globalización neoliberal; en estos tiempos de amenazas larvadas... hasta por la IA, la llamada de Jesús vuelve a resonar con fuerza en la conciencia cristiana. Los imperios siempre sufren a causa del afán de dominio de las clases dirigentes que desean perpetuarse en el poder. Sólo una renuncia a dicho afán hará posible salir de ese asfixiante orden económico, impuesto por el César. Es deber de todo cristiano crear una sociedad alternativa, liberada del señorío de los ídolos hechos por las manos de los seres humanos.



Denario acuñado en tiempos de César Augusto, emperador que gobernó entre el año 27 a.C. y 14 d.C. Durante su reinado nació Jesús en Belén de Judea.

## PALABRA de DIOS

---

### ***Guardaos de toda clase de codicia***

*Dijo uno del público a Jesús: “Maestro, dile a mi hermano que reparta conmigo la herencia”.*

*Él le contestó: “Hombre, ¿quién me ha nombrado juez o árbitro entre vosotros?”*

*Entonces dijo a la gente: “Mirad: guardaos de toda clase de codicia. Pues, aunque uno ande sobrado, su vida no depende de sus bienes”.*

*Y les propuso una parábola: “Un hombre rico tuvo una gran cosecha. Y empezó a echar cálculos: «¿Qué haré? No tengo donde almacenar la cosecha». Y se dijo: «Haré lo siguiente: derribaré los graneros y construiré otros más grandes, y almacenaré allí todo el grano y el resto de mi cosecha. Y entonces me diré a mí mismo: Hombre, tienes bienes acumulados para muchos años; tumbate, come, bebe y date buena vida».*

*Pero Dios le dijo: «Necio, esta noche te van a exigir la vida. Lo que has acumulado, ¿de quién será?» Así será el que amasa riquezas para sí y no es rico ante Dios”.*

Lucas 12, 13-21

## COMENTARIO

---

La predicación de Jesús está jalonada por imágenes tomadas de la vida diaria de la Galilea del siglo I. El texto de hoy hace alusión a tres elementos de la vida cotidiana: un pleito entre dos hermanos por cuestión de una herencia; un tema agrícola relacionado con una abundante cosecha; una alusión a la construcción de nuevos graneros...

En tiempos de Jesús era frecuente que los maestros y doctores de la ley asumieran el papel de jueces. En esta ocasión, dos hermanos instan a Jesús a que se convierta en su juez. Según las tradiciones judías, el hijo mayor de una familia de dos hermanos, recibía los dos tercios de las posesiones paternas. El hijo menor recibía tan sólo un tercio. El hombre que se acerca a Jesús demandando justicia, seguramente era el hermano menor, que no habría recibido nada de la herencia paterna.

Jesús se apoya en este caso para hablar sobre la avaricia y el afán de poseer riquezas. Y lo ilustra con una sencilla parábola, la parábola del «rico insensato».

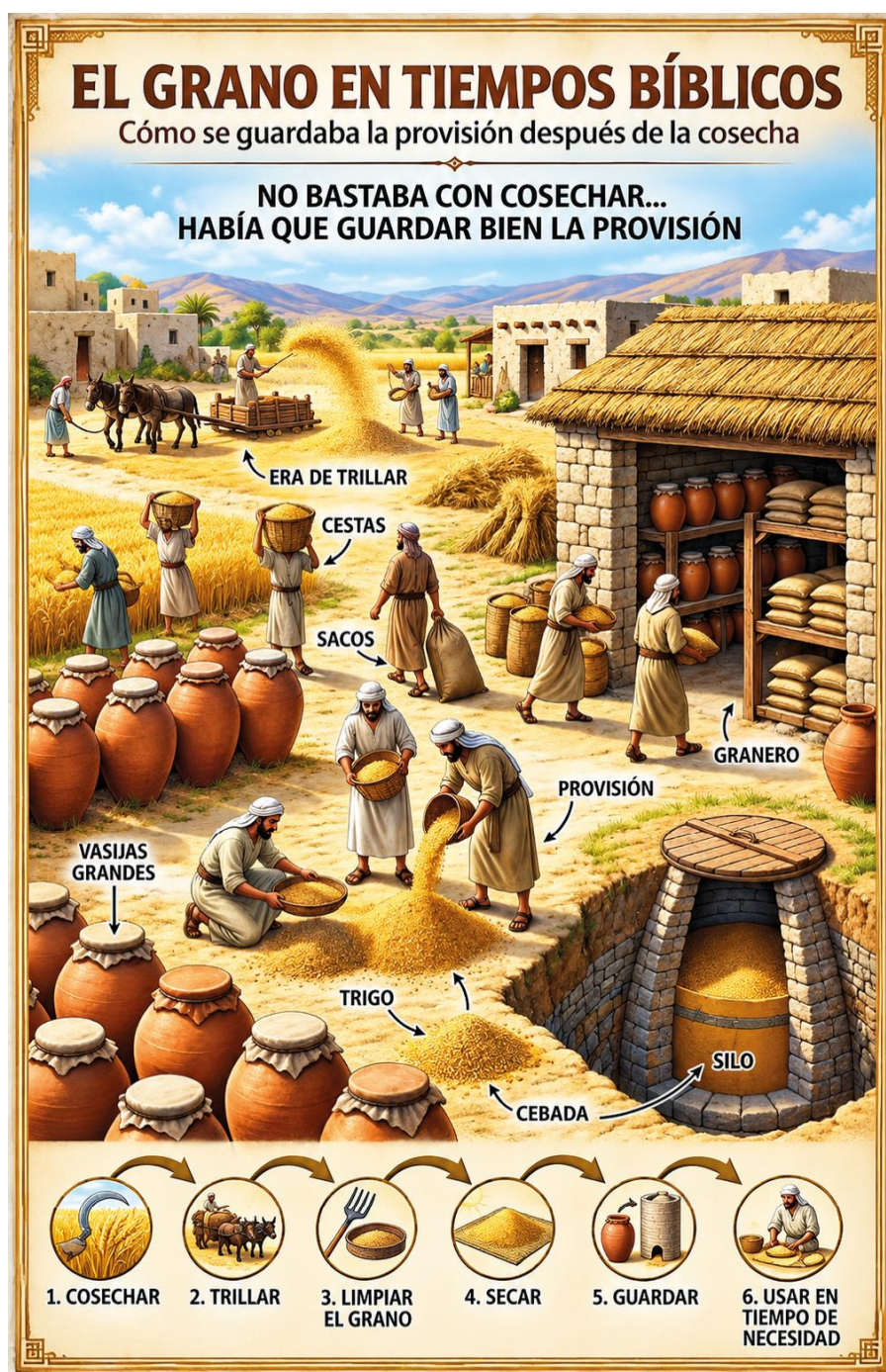
Esta parábola debió causar mucho impacto entre los primeros cristianos, personas de baja condición social, que hallaban en esta narración un cierto consuelo. Ellos, que no eran ricos en bienes materiales, podrían «enriquecerse» con obras de misericordia y solidaridad... tal como les había dicho Jesús.

«Insensato, esta noche te van a exigir la vida». Esta frase responde a una idea judía que decía que la vida es un préstamo que Dios hace a las personas. Transcurrido un tiempo, Dios reclama la vida prestada. Esta parábola no sólo viene citada en los

evangelios sinópticos, sino también en el Evangelio de Tomás, (una especie de quinto evangelio que recoge 114 frases y dichos de Jesús): «Jesús dijo: había un hombre rico que tenía muchos bienes. Se dijo: Voy a emplear mis bienes en sembrar, cosechar, plantar... y llenar mi granero de abundante cereal a fin de no tener falta de nada. Esto es lo que pensaba en su corazón. Y aquella noche murió». (Ev. de Tomás. Dicho 63)

Para Jesús el dinero y las posesiones no son la verdadera vida de la persona. El auténtico tesoro es practicar la misericordia y la solidaridad con los demás.

El educador cristiano proclama el mensaje de Jesús con palabras y expresiones sencillas, comprensibles y tomadas de la vida diaria. Así lo hizo Jesús en multitud de ocasiones. El educador cristiano evita los grandes discursos filosóficos y morales y acentúa las anécdotas, los hechos y ejemplos... El lenguaje narrativo.



### Los cereales en la Biblia

La cosecha de trigo y cebada en el Israel del siglo I seguía un ciclo agrícola que marcaba el ritmo de la vida cotidiana y religiosa.

Comenzaba en primavera, entre abril y junio. Se iniciaba con la siega de la cebada, y continuaba con la del trigo. El proceso se dividía en cuatro fases. La siega: los agricultores cortaban las espigas a mano utilizando hoces de hierro o sílex. El transporte y engavillado: los tallos cortados se ataban en gavillas y se trasladaban a la era, que era un terreno circular de tierra apisonada.

La trilla: se esparcía el cereal en la era y se pisaba con bueyes o se arrastraba un trillo de madera con piedras incrustadas para separar el grano de la paja.

Aventar: con bieldos o palas, se lanzaba el grano al aire para que el viento se llevara la paja ligera y el grano cayera a tierra.

Los graneros fueron elementos esenciales en Israel. Algunos de estos graneros eran considerados como espacios sagrados. Por ejemplo el Templo-Granero de Hazor. En torno a ellos se organizaba un culto de acción de gracias. El pan y el vino eran esenciales para la supervivencia del pueblo.

## PALABRA de DIOS

### *Dichosos los que el Señor encuentre en vela*

*Dijo Jesús a sus discípulos:*

*«Tened ceñida la cintura y encendidas las lámparas. Vosotros estad como los que aguardan a que su señor vuelva de la boda, para abrirle apenas venga y llame. Dichosos los criados a quienes el señor, al llegar, los encuentre en vela; os aseguro que se ceñirá, los hará sentar a la mesa y los irá sirviendo. Y, si llega entrada la noche o de madrugada y los encuentra así, dichosos ellos».*

Lucas 12, 35-38

## COMENTARIO

El texto del hoy está lleno de alusiones simbólicas que le dan sentido.

El texto se escribió cuando Jesús ya había muerto y resucitado. Es un párrafo destinado a los primeros cristianos para que estén atentos y vigilantes, pues el Señor Jesús que ha muerto, resucitado y ascendido a los cielos, ha prometido regresar, y debe encontrarles preparados cuando vuelva. ¿Con qué tipo de vigilancia? Esa enseñanza viene implícita en algunas expresiones del texto.

**«Tened ceñida la cintura».** Los israelitas vestían una túnica parecida a un camisón largo que les llegaba hasta media pantorrilla. Solía ser de lino importado de Egipto. Cuando se ponían en camino, enrollaban a la cintura una tela larga, a modo de cinturón o faja. Esta tela larga les protegía los riñones en las caminatas, y era el lugar donde guardaban el dinero. «Tener ceñida la cintura» equivale a estar preparado para caminar. La frase hace referencia directa a la salida de la esclavitud de Egipto. Fue el gran momento de su historia en el que debieron «tener ceñida la cintura» para salir de la esclavitud hacia un país de la libertad. Los cristianos debemos estar siempre dispuestos a vivir un «éxodo» que nos lleve de las esclavitudes personales y sociales hacia la libertad.

**«Tened encendidas las lámparas».** Las lámparas que brillaban con luz viva, -y eran alimentadas con aceite-, simbolizaban la Palabra de Dios que ilumina la vida de los creyentes. Aquellos primeros cristianos debían alimentar sus vidas con la Palabra de Dios. De esta forma desaparecerían las tinieblas del pecado.

**«El señor que vuelve de la boda».** La relación del pueblo de Israel con Dios es presentada en el Antiguo Testamento como un matrimonio. La Alianza es la boda que Dios hace con su pueblo. El antiguo matrimonio de Yahvé con el pueblo había fracasado a causa de la idolatría del pueblo. Jesús ha venido para realizar una Nueva Alianza (matrimonio) con el nuevo pueblo de Dios.

**«El señor se ceñirá, los sentará a la mesa y los irá sirviendo».** Es una clara alusión al gesto que Jesús había realizado durante la Última Cena, cuando fue lavando los pies a los apóstoles. Este signo recuerda a las primeras comunidades el estilo que ha iniciado Jesús de Nazaret: entrega, solidaridad, servicio, acogida incondicional...

El educador cristiano está siempre vigilante y atento para descubrir la presencia de Dios en cada uno de los chicos y chicas con quienes comparte la tarea educativa. En esta acción diaria, el educador cristiano, se encuentra con Dios.

### Tened encendidas vuestras lámparas

Para el uso doméstico existían pequeñas lámparas alimentadas con aceite, típicas de la tierra de Palestina. Para evitar que el viento apagara la frágil llama de la lámpara de aceite, y para facilitar largas horas nocturnas de espera, disponían de unos soportes de arcilla que convertían a las lámparas de aceite en faroles fácilmente transportables. El aceite era muy apreciado porque no solo tenía usos culinarios para la conservación de alimentos, sino porque era el principal combustible de toda clase de lámparas.

Imagen: lámparas de aceite del siglo I sobre un paisaje del Mar de Galilea



**PALABRA  
de DIOS*****Al que mucho se le dio, se le exigirá***

*Dijo Jesús a sus discípulos: "Comprended que si supiera el dueño de casa a qué hora viene el ladrón, no le dejaría abrir un boquete. Lo mismo vosotros, estad preparados, porque a la hora que menos penséis viene el Hijo del hombre".*

*Pedro le preguntó: "Señor, ¿has dicho esa parábola por nosotros o por todos?"*

*El Señor le respondió: "¿Quién es el administrador fiel y solícito a quien el amo ha puesto al frente de su servidumbre para que les reparta la ración a sus horas? Dichoso el criado a quien su amo, al llegar, lo encuentre portándose así. Os aseguro que lo pondrá al frente de todos sus bienes. Pero si el empleado piensa: «Mi amo tarda en llegar», y empieza a pegarles a los mozos y a las muchachas, a comer y beber y emborracharse, llegará el amo de ese criado el día y a la hora que menos lo espera y lo despedirá, condenándolo a la pena de los que no son fieles. El criado que sabe lo que su amo quiere y no está dispuesto a ponerlo por obra recibirá muchos azotes; el que no lo sabe, pero hace algo digno de castigo, recibirá pocos. Al que mucho se le dio, mucho se le exigirá; al que mucho se le confió, más se le exigirá".*

**Lucas 12, 39-48****COMENTARIO**

Jesús narró originalmente esta parábola para recriminar a los escribas y fariseos su mala actitud con el pueblo llano y sencillo.

El siervo que ha recibido el encargo de velar por la casa en ausencia del Señor, son los dirigentes de Israel. Aunque habían recibido de Dios el encargo de cuidar la fe del antiguo pueblo de Israel, lo único que hicieron fue maltratar a quienes estaban a su cargo, negándoles la sencillez del amor de Dios; ocultándoselo tras un sinfín de preceptos mágicos y tabúes que amordazaban la libertad y la conciencia.

Pero el texto del evangelio toma el recuerdo de aquella parábola de Jesús, la elabora y la dirige a los primeros cristianos. Así trabajan los evangelios con las parábolas: sobre el recuerdo de lo que dijo Jesús, construyen nuevas enseñanzas para los primeros cristianos. En la parábola que nos ocupa hay dos mensajes:

**El primer mensaje** es general, para todos los creyentes. Estos primeros creyentes estaban convencidos que el Señor Jesús, que había muerto y resucitado, regresaría inmediatamente. El hecho de que Jesús demorara su regreso definitivo, había inducido a muchos cristianos a vivir de cualquier modo. El evangelio de Lucas les anima a perseverar en la fe que han profesado, a construir un mundo nuevo y lleno de amor mientras esperan al Señor Jesús.

**El segundo mensaje** es una llamada a los dirigentes de las comunidades cristianas para que sean fieles y solícitos en la tarea que se les ha encomendado. Tal vez el Evangelio de Lucas piensa en casos concretos que se han dado en alguna de las muchas comunidades cristianas que se extienden por la cuenca del Mediterráneo. A los dirigentes que no actúan como el Señor ha mandado, el evangelio les recrimina y amonesta por su mala gestión.

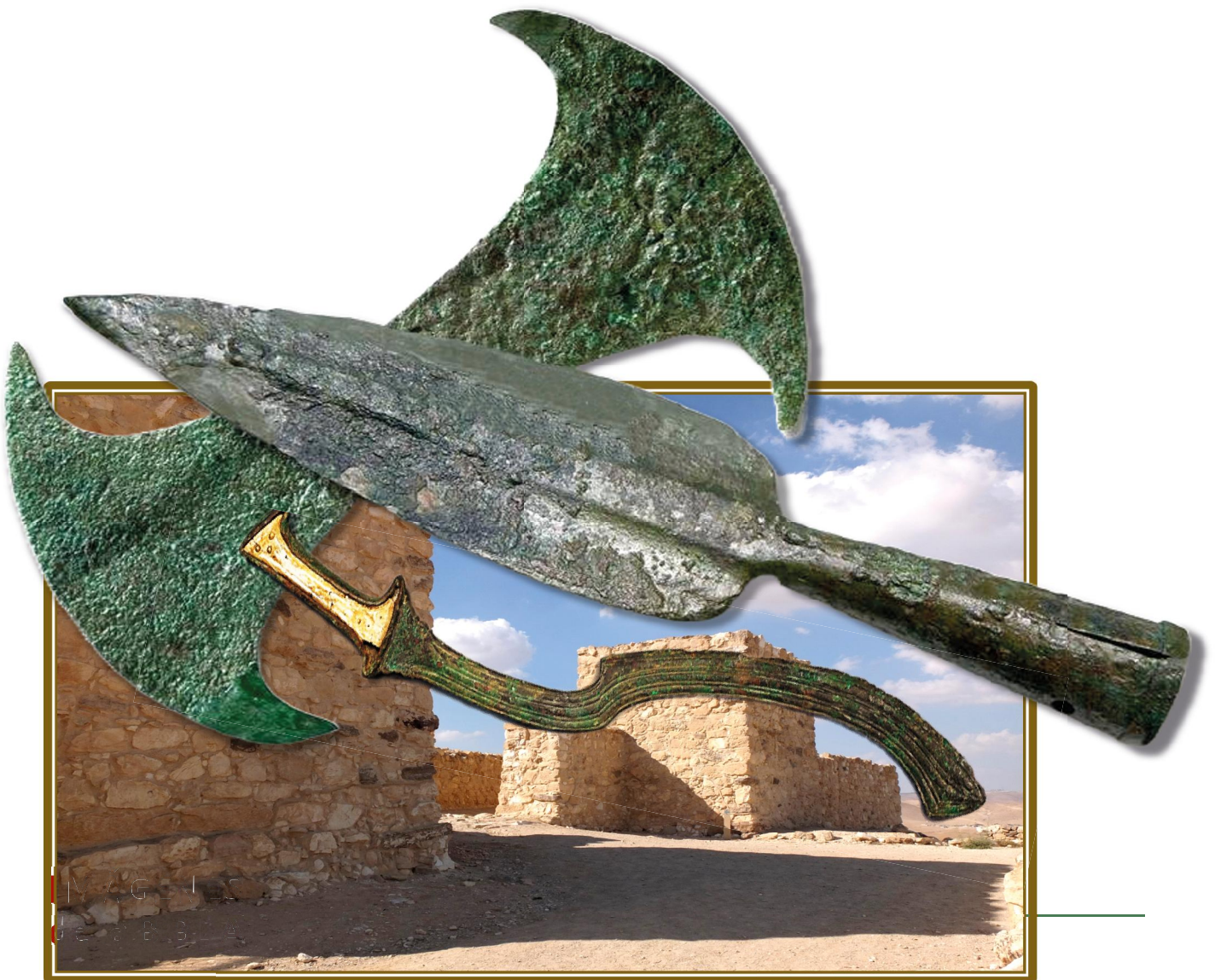
El educador cristiano recibe de Dios la responsabilidad de cuidar de los chicos y chicas que le han sido encomendados. Ante esta responsabilidad, igual que sucede en el evangelio, hay dos posibles actitudes: Comprometerse con la tarea o desentenderse de ella. Cada uno de nosotros somos el criado puesto por el Señor para que distribuyamos a cada niño o joven la ración de trigo a su hora.

#### **Murallas y armas cananeas (siglo XIV a.C.)**

Una de las características de las ciudades cananeas, anteriores a la llegada del pueblo de Israel, era sus gruesas murallas de defensa. Las tribus israelitas que habían caminado por el desierto del Sinaí desconocían este tipo de fortificaciones gigantescas. Sus viviendas se reducían a tiendas portátiles fabricadas con piel de cabra. Los exploradores que envía Moisés a inspeccionar la tierra de Canaán no dudan el describir las ciudades cananeas «con murallas tan altas que llegan hasta el cielo (Deuteronomio 1,28)».

Imagen superior: Armas cananeas. Siglo XIV a.C.

Imagen inferior: Muralla de la ciudad cananea de Arad.



## PALABRA de DIOS

### ***No he venido a traer paz, sino división***

*Dijo Jesús a sus discípulos:*

*«He venido a prender fuego en el mundo, ¡y ojalá estuviera ya ardiendo! Tengo que pasar por un bautismo, ¡y qué angustia hasta que se cumpla! ¿Pensáis que he venido a traer al mundo paz? No, sino división. En adelante, una familia de cinco estará dividida: tres contra dos y dos contra tres; estarán divididos el padre contra el hijo y el hijo contra el padre, la madre contra la hija y la hija contra la madre, la suegra contra la nuera y la nuera contra la suegra».*

Lucas 12, 49-53

## COMENTARIO

El texto que leemos hoy se ha entendido de muchas maneras.

La interpretación que parece más lógica es la que considera que estas palabras son una inclusión tardía en el evangelio de Lucas. Es decir, que Lucas escribe cuando ya ha visto cómo reaccionaban muchos creyentes ante el anuncio de la Palabra de Dios. Incluso se afirma que el escritor de este texto tiene frente a sí el desasosiego y el dolor que produjeron entre los cristianos las persecuciones, sobre todo aquellas primeras que provenían de los dirigentes del pueblo de Israel.

Hay que leer este texto como un reflejo de las dificultades que estaban viviendo los creyentes a los que se dirige el evangelio de Lucas.

El texto nos da pie para reflexionar en torno a la paz. Porque tal vez hemos ido «pervirtiéndola»; es decir, la hemos utilizado para justificar una serie de situaciones que poco tienen de paz. «Paz» es una palabra hermosa y llena de sentido. Pero una palabra tan repetida que puede servir para esconder situaciones falsas que no contribuyen a crear la auténtica paz. El papa León, desde el inicio de su pontificado, ha hecho de ella un deseo, una aspiración y uno de sus mensajes.

Podemos hacer una lista: Existe una «falsa paz» cuando no queremos enfrentarnos a un desafío que nos plantea la vida. Es falsa la paz que nace como resultado de haber establecido unas metas mínimas para nosotros mismos. Otra falsa paz es la que vivimos cuando permitimos a los tiranos seguir siéndolo o, todavía peor, cuando nosotros mismos nos convertimos en unos déspotas para quienes viven a nuestro alrededor...

Todas ellas son como la paz que encontramos en los cementerios. La paz del cementerio es la paz que el mundo nos ofrece. Jesús prometió la paz «que el mundo no puede dar». A menudo esa paz tiene que empezar destruyendo las «falsas paces» a las que tan fácilmente nos acostumbramos.

El educador cristiano no sólo habla de paz a los chicos y chicas, sino que crea un ambiente de paz. Con frecuencia nos conformamos con que no haya peleas, ni motes, ni malos tratos... O el tan nombrado «bullying»: acoso físico o psicológico al que someten, de forma continuada, a un alumno sus compañeros; agravado por su persistencia a tiempo pleno a través de las redes sociales.

Pero eso tan sólo es eliminar los elementos de una violencia externa. Para que exista paz verdadera no es suficiente con alejar aquellas situaciones que crean ambientes de temor y marginan a unos cuantos excluidos. Es imprescindible que el educador cristiano fomente la participación de todos, el respeto, la ayuda mutua y una acogida incondicional a los débiles que no pueden resistir el ritmo competitivo que ha impuesto nuestra sociedad.

### Un tiempo de guerras

Las legiones romanas mantuvieron durante siglos continuas batallas en su afán por defender las fronteras del imperio. En tiempos de calma estaban operativas unas 28 legiones. Cuando los conflictos bélicos aumentaban, podían llegar a tener unas 50 legiones en pie de guerra. (Una legión: 6000 legionarios de infantería más 300 jinetes y fuerzas complementarias: carpinteros, herreros, sanitarios...)

La versión definitiva de los evangelios se pone por escrito alrededor del año 70 d.C. Fue esta una época de guerras y revueltas en el suelo de Israel. En el año 70 d.C. las legiones romanas, dirigidas por Tito Vespasiano, arrasan la ciudad de Jerusalén. Este acontecimiento histórico provoca hondas repercusiones en el ánimo de aquellos cristianos que todavía conservaban sus raíces judías: Destruída la ciudad Santa, destruido el Templo, derrotada la nación judía... se derrumba todo su universo religioso y social. Esta honda impresión aflora en algunos textos del evangelio.



## PALABRA de DIOS

### *¿No sabéis juzgar lo que se debe hacer?*

*Decía Jesús a la gente:*

*«Cuando veis subir una nube por el poniente, decís en seguida: «Chaparrón tenemos», y así sucede. Cuando sopla el viento sur, decís: «Va a hacer bochorno», y lo hace. Hipócritas: si sabéis interpretar el aspecto de la tierra y del cielo, ¿cómo no sabéis interpretar el tiempo presente? ¿Cómo no sabéis juzgar vosotros mismos lo que se debe hacer?*

*Cuando te diriges al tribunal con el que te pone pleito, haz lo posible por llegar a un acuerdo con él mientras vais de camino; no sea que te arrastre ante el juez, y el Juez te entregue al guardia, y el guardia te meta en la cárcel. Te digo que no saldrás de allí hasta que no pagues el último céntimo».*

Lucas 12, 54-59

## COMENTARIO

Jesús utiliza el clima de su tierra para arrancarle una enseñanza. Partiendo de las nubes y las lluvias, del bochorno y el calor, Jesús recrimina a la gente su falta de sensibilidad para comprender el mensaje de salvación que está aportando.

Los campesinos galileos de tiempos de Jesús miraba constantemente al cielo. Como agricultores que eran, dependían de la lluvia. Jesús les observaba pendientes de la climatología.

El clima que conocían los habitantes de Galilea tenía las siguientes características:

- En octubre comenzaban a caer las primeras lluvias, por lo que octubre y noviembre eran los meses adecuados para preparar el terreno para la siembra y, a continuación, sembrar.
- En enero volvía a caer lluvia abundante. En marzo y abril llegaban las primeras lluvias tardías, muy importantes para las cosechas. Cuando faltan las lluvias tardías, la cosecha corre serio peligro.
- El rocío era muy abundante en mayo y junio, constituyendo un elemento fundamental para que la recolección trajera frutos.

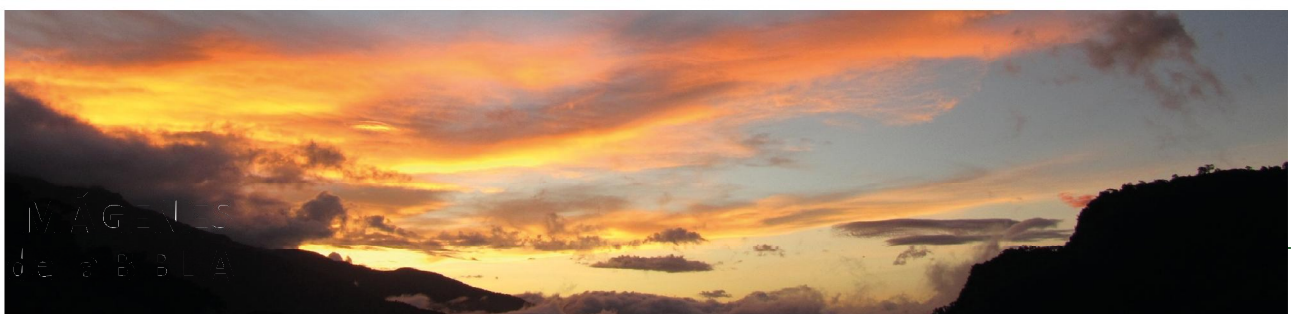
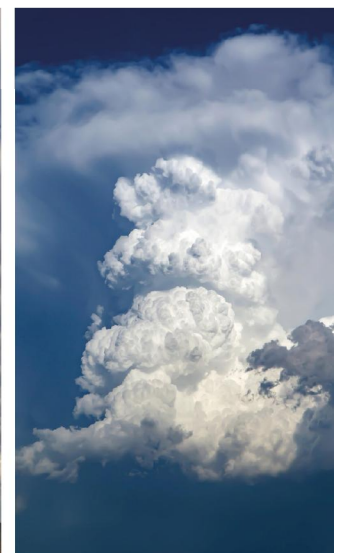
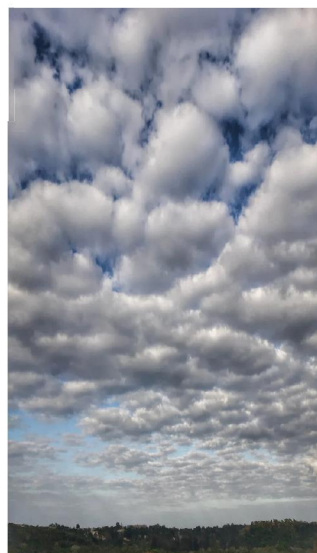
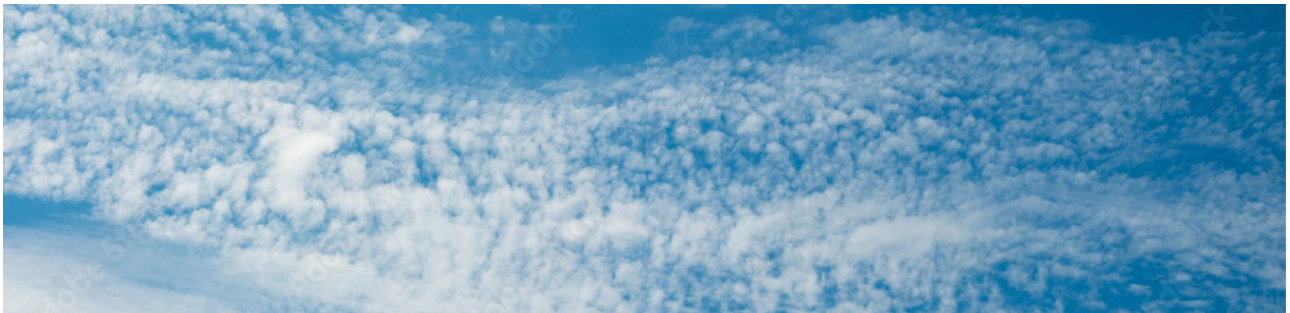
El clima general de Israel se regula mediante la lucha de dos vientos: el viento de poniente y el de levante.

- El poniente era el viento húmedo del mar (sur-oeste) quien trae las lluvias durante los meses de octubre y enero, y alguna en abril.
- Por el contrario hay épocas del año en las que predomina el viento procedente del desierto de Siria (levante). Éste último provoca la aparición de un clima seco y cálido que hace subir las temperaturas por encima de los 35º.

En el texto que hoy leemos, Jesús recrimina a la gente que sepan discernir los signos del clima, y que no comprendan los signos que él ha hecho en favor de la gente pobre, de los pecadores y necesitados del pueblo. Por este motivo les llama hipócritas y les invita a cambiar de actitud.

El educador cristiano está llamado a hacer una síntesis entre los valores evangélicos y los valores positivos que emergen de la cultura actual; una síntesis entre fe y vida. Pero esta síntesis no se halla escrita en ningún lugar; debe a medida que suceden los acontecimientos y se dan los cambios. Cada generación de cristianos tiene el deber y el derecho de expresar su fe con materiales culturales propios. Para ello hay que estar atentos a descubrir los signos de los tiempos. Hay que sumergirse en un proceso continuo de reflexión y discernimiento para expresar la fe de forma comprensible.

**El clima la Galilea que conoció Jesús, era de tipo mediterráneo. Se caracterizaba por dos estaciones muy marcadas: un verano largo, caluroso y completamente seco (de mayo a septiembre) y un invierno corto, fresco y lluvioso (de noviembre a marzo). Debido a su geografía, la región presentaba variaciones: la Alta Galilea (zonas montañosas) era más fresca y húmeda, mientras que la Baja Galilea (Nazaret, Naín, Caná, Cafarnaún y Mar de Galilea, situado bajo el nivel del mar, serán considerablemente más cálidas y secas. Los campesinos conocían una serie de refranes que les ayudaban a intuir los fenómenos climatológicos.**



## PALABRA de DIOS

### *Si no os convertís, todos pereceréis*

*En una ocasión, se presentaron algunos a contar a Jesús lo de los galileos cuya sangre vertió Pilato con la de los sacrificios que ofrecían. Jesús les contestó:*

*«¿Pensáis que esos galileos eran más pecadores que los demás galileos, porque acabaron así? Os digo que no; y, si no os convertís, todos pereceréis lo mismo.*

*Y aquellos dieciocho que murieron aplastados por la torre de Siloé, ¿pensáis que eran más culpables que los demás habitantes de Jerusalén? Os digo que no; y, si no os convertís, todos pereceréis de la misma manera».*

*Y les dijo esta parábola: «Uno tenía una higuera plantada en su viña, y fue a buscar fruto en ella, y no lo encontró. Dijo entonces al viñador: «Ya ves: tres años llevo viniendo a buscar fruto en esta higuera, y no lo encuentro. Córdala. ¿Para qué va a ocupar terreno en balde?» Pero el viñador contestó: «Señor, déjala todavía este año; yo cavaré alrededor y le echaré estiércol, a ver si da fruto. Si no, la cortas»».*

Lucas 13, 1-9

## COMENTARIO

La parábola que leemos se refiere a una higuera, árbol característico del Mediterráneo y muy extendido en Israel. La gran profusión de higueras contribuyó a que el pueblo de Israel trascendiera los aspectos utilitarios de este árbol frutal y le dotara de connotaciones simbólicas.

Los frutos de la higuera constituían en la antigüedad un importante alimento para la dieta ordinaria. Maduraban a lo largo del verano. Se podían consumir recién cogidos de la higuera o secos. El «pan de higo» era muy valorado y se elaboraba amasando higos frescos con harina, formando una torta que después se dejaba secar. Los higos secos eran apreciados por su alto valor energético y porque duraban casi año y medio sin echarse a perder. Era una forma de almacenar la cosecha de higos. La higuera es también símbolo de vida y prosperidad. La Biblia habla por primera vez de higos en el Pentateuco, cuando describe la Tierra Prometida. Las higueras llenas de frutos contrastaban con la aridez de los desiertos del Sinaí, Cadés, Negev y Judá. El que una persona pueda sentarse bajo su parra y su higuera, es símbolo de bienestar y fecundidad...

La parábola de la higuera estéril habla de la misericordia de Dios. Pretende hacer comprender a los oyentes que el plazo de la misericordia se ha alargado.

Parece ser que Jesús conocía la historia de Ahicar, una narración popular que, aunque data del siglo V a.C., era muy conocida en tiempos de Jesús. Este relato dice: «Hijo mío, eres como un árbol que no da fruto aunque está junto al agua. Por ello voy a verme obligado a cortarte» El hijo responde a su padre: «Trasplántame,

abóname y si entonces tampoco doy fruto, córtame». Pero el padre le dice: «Cuando estabas junto al agua no diste fruto, ¿cómo vas a dar fruto plantado en otro lugar?»

Jesús pudo inspirarse en esta narración popular, pero modificando su sentido: No rechaza la petición de clemencia, sino que la concede... La misericordia de Dios es más fuerte que los plazos previstos. ¿Quién es ese «agricultor» que intercede por la higuera? Parece ser que las primeras comunidades vieron en él al mismo Jesús, que «negocia» los plazos de la misericordia. De igual forma había hecho Abraham, cuando intentó buscar un justo en las ciudades de la Vega de la Sal (Sodoma y Gomorra) para evitar su destrucción (Génesis 18,23-33). O como hacía Moisés, siempre dispuesto a interceder ante Dios en defensa de aquel pueblo «de dura cerviz»

La aplicación al educador cristiano es evidente. Tan sólo una pregunta: ¿Alargamos los plazos de la misericordia con los chicos y chicas que son inconstantes, o nos mostramos siempre inflexibles?

### Vino en el desierto de Negev

Cuando los israelitas entraron en Canaán procedentes del desierto de Sinaí, se encontraron con una cultura cananea que se sustentaba en los cereales, el vino y el aceite. El antiguo pueblo de Israel, durante su estancia en Egipto conoció la cultura del «pan que se bebe» (cerveza fabricada a partir de la cebada), pero prontamente adoptó la cultura cananea del vino. Las vides eran cultivadas con esmero.

Existen unas variedades de vides resistentes que crecen en los oasis del desierto del Negev. (Actualmente se han recuperado y se comercializa su vino). El vino aportaba calorías a la dieta diaria y era utilizado como desinfectante de las heridas. La «viña» adquirió, con el tiempo, simbolismo religioso: El pueblo de Israel es nombrado como «La Viña del Señor». Dios cuida de su pueblo como un buen campesino cuida de su viñedo.

Imagen inferior: Antiguo lagar de Avdat, ciudad situada en el desierto de Negev. Año 1.200 a.C.

Imagen superior: Actuales viñedos cultivados en el desierto del Negev y botellas de vino.



**PALABRA  
de DIOS*****El mandamiento del amor***

*En aquel tiempo, los fariseos, al oír que Jesús habla hecho callar a los saduceos, formaron grupo, y uno de ellos, que era experto en la Ley, le preguntó para ponerlo a prueba:*

*“Maestro, ¿cuál es el mandamiento principal de la Ley?”*

*Él le dijo:*

*“Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu ser.” Este mandamiento es el principal y primero. El segundo es semejante a él:*

*“Amarás a tu prójimo como a ti mismo.” Estos dos mandamientos sostienen la Ley entera y los profetas.”*

**Mateo 22, 34-40**

**COMENTARIO**

Los israelitas tenían un código de más de seiscientas leyes religiosas. Entre los entendidos se discutía cuál de ellas era la más importante. Los fariseos quisieron involucrar a Jesús en la discusión. Y Jesús volvió a sorprenderles.

En los domingos anteriores estamos asistiendo a los últimos asaltos de la confrontación que mantuvo Jesús con los representantes de las instituciones religiosas de su tiempo, conflicto que desembocó en la muerte de Jesús.

Los letrados eran los especialistas en la Ley, en Sagradas Escrituras. En teoría, su misión era interpretar fielmente los textos escritos que habían sido recibidos en el pueblo de Israel como palabra de Dios -la Ley y los Profetas- y explicarlos con claridad y sencillez para que los israelitas conocieran y realizaran el proyecto de Dios: organizarse como una sociedad de hombres libres que, recordando siempre al Dios que les dio la libertad, rechazaran toda tentación de reproducir cualquier tipo de esclavitud dentro del pueblo de Dios. Para eso les había dado Dios los mandamientos.

Pero los letrados fariseos se habían olvidado de que los mandamientos servían para ese fin. Y se habían dedicado a complicar los deberes religiosos de los israelitas para así hacer necesario su papel en la sociedad: si hacer lo que Dios quiere era una cosa muy complicada, entonces era indispensable que hubiera un grupo de especialistas que se dedicaran a explicar lo que un buen israelita debía hacer en cada momento. Así aseguraban su propio prestigio y su papel dominante en la sociedad israelita. Para ello habían elaborado una lista de 613 mandamientos: 365 indicaban prohibiciones; 248 se referían a obligaciones.

La mayoría consideraba que el mandamiento principal, el más importante de todos -y para muchos, más importante que todos juntos-, era no trabajar los sábados, de modo que quien lo cumplía realizaba a la perfección sus deberes religiosos.

A Jesús no le interesaba demasiado entrar en discusiones teóricas, y mucho menos perderse en los detalles de las doctrinas fariseas. Por ello, la primera parte de su respuesta se identifica con una de las corrientes minoritarias de entonces, la de los que decían que el mandamiento principal es el amor a Dios. Pero la completa poniendo a su mismo nivel otro mandamiento, el del amor al prójimo: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente». Este es el mandamiento principal y el primero, pero hay un segundo no menos importante: «Amarás a tu prójimo como a ti mismo». De estos dos mandamientos penden la Ley entera y los Profetas». En estos dos mandamientos (Dt 6,5; Lv 19,18), dice Jesús que se encierra todo el proyecto de Dios para el pueblo de Israel.

Porque, además de esta conexión entre ellos, lo importante de la respuesta de Jesús es la relación que establece entre estos dos mandamientos y el resto de la Ley: lo que importa en la Ley y los Profetas es el amor. Amor a Dios y amor al prójimo. Los dos, juntos e inseparables. Los dos, totalmente imprescindibles.

Para los cristianos, Jesús lo resumió todo en el mandamiento del amor fraterno -que no es igual que ninguno de los anteriores-, el mandamiento nuevo que deja anticuados a todos los demás.

**Fariseos y escribas recopilaron todas las leyes contenidas en los antiguos escritos de la Ley de Dios (Torá). A estas leyes escritas añadieron los preceptos que se habían incorporado según tradiciones orales y derecho consuetudinario. Así elaboraron 613 mandatos. 365: uno por cada día del año; más 248, uno por cada parte del cuerpo humano según la anatomía de la época. Tal cantidad de leyes religiosas era imposible de ser comprendida por la gente sencilla, que se veía agobiada por tantos preceptos. Jesús de Nazaret simplificó esta maraña de preceptos y centró la vida del creyente en el amor a Dios y al prójimo.**

**La primera parte de la respuesta de Jesús aparece en el libro del Deuteronomio 6,5. Es la segunda frase de la oración Shemá Israel que todo buen hebreo rezaba tres veces al día: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu ser».**



## PALABRA de DIOS

### *Mujer, quedas libre de tu enfermedad*

*Un sábado, enseñaba Jesús en una sinagoga. Había una mujer que desde hacía dieciocho años estaba enferma por causa de un espíritu, y andaba encorvada, sin poderse enderezar.*

*Al verla, Jesús la llamó y le dijo: «Mujer, quedas libre de tu enfermedad». Le impuso las manos, y en seguida se puso derecha. Y glorificaba a Dios. Pero el jefe de la sinagoga, indignado porque Jesús había curado en sábado, dijo a la gente: “Seis días tenéis para trabajar, venid esos días a que os curen, y no los sábados».*

*Pero el Señor, dirigiéndose a él, dijo: «Hipócritas: cualquiera de vosotros, ¿no desata del pesebre al buey o al burro y lo lleva a abreviar, aunque sea sábado?» Y a ésta, que es hija de Abraham, y que Satanás ha tenido atada dieciocho años, ¿no había que desatarla en sábado?»*

*A estas palabras, sus enemigos quedaron abochornados, y toda la gente se alegraba de los milagros que hacía.*

Lucas 13,10-17

## COMENTARIO

En el texto de hoy aparece un verbo importante: «desatar». Jesús aparece como quien «desata y libera». Desata a una mujer que llevaba dieciocho años encorvada a causa de una enfermedad. Y desata a los humildes de una ley que les había «maniatado» al sábado, como si fuera un ídolo y no un día de libertad como Dios había proyectado.

Este relato sólo se encuentra en el evangelio de Lucas, a quien le interesa subrayar el poder de Jesús para liberar al ser humano. Esta liberación ocurre en un lugar (la sinagoga), en un tiempo (sábado) y a un destinatario (una mujer). Todos estos elementos dan un relieve particular a la acción. Indican, por una parte, la autoridad de Jesús sobre la tradición de su pueblo y, por otra, la universalidad de la salvación que él trae.

La otra cara de la moneda se halla en el jefe de la sinagoga. Es él quien se opone a la curación. Pero para Jesús la felicidad del ser humano tiene prioridad absoluta, por encima incluso de la observancia del sábado.

Con frecuencia experimentamos ataduras que no nos permiten crecer en libertad: La psicología nos ayuda a poner nombre a muchas ataduras internas que condicionan nuestra vida: miedos, complejos, frustraciones... La sociología nos abre los ojos ante las cadenas que vienen de fuera: sociedad de consumo, economía de mercado, manipulaciones informativas, tele-basura que adormece nuestra conciencia social...

A veces, hasta la fe cristiana ha sido presentada como algo que ata. Mucha gente ve hoy a la Iglesia como una institución que sigue atando a las personas con una visión caduca de la realidad, y con unas normas morales que no responden a las situaciones de hoy... Por eso nos fascina la imagen de un Jesús que, por encima de todo, desea que los hombres y las mujeres seamos felices y libres.

El educador cristiano, siguiendo el ejemplo de Jesús, educa a niños y jóvenes para una libertad solidaria. Frente a concepciones estrechas de libertad, -que identifican libertad con el capricho personal- el educador cristiano abre el horizonte de una libertad que tiene en cuenta a los demás. Los otros no son el límite de mi libertad egoísta e individual, sino los compañeros y compañeras con quienes construir un tiempo nuevo. Frente a la libertad depredadora que brota del libre mercado y de una sociedad competitiva, el educador cristiano descubre una libertad solidaria donde siempre hay una mano tendida a quien sufre.

### El asno

El asno ha tenido en las tierras bíblicas un uso antiquísimo. A él hacen referencia textos de Abraham, Moisés, los Profetas... Se utilizaba para transportar todo tipo de cargas, para cabalgar y para hacer rodar la piedra que molía el grano en los molinos. Era un animal de suma importancia para los campesinos pobres de Palestina. En alusión a esta importancia, el texto del evangelio dice: «¿Cualquiera de vosotros, ¿no desata del pesebre al buey o al burro y lo lleva a abrevar, aunque sea sábado?»

Los asnos blancos eran utilizados por personas de importancia: el rey de Israel cabalgaba sobre un asno blanco. El caballo simbolizaba la guerra; el asno era imagen de paz. Cuando Jesús entra en la ciudad de Jerusalén montado en un pollino blanco, está dando cumplimiento a una antigua profecía de Zacarías 9,9 en la que señala la humildad y los deseos de paz del Mesías que vendrá a traer la salvación «montado sobre un asno de color blanco». No obstante, los asnos de los campesinos eran de color oscuro.



## PALABRA de DIOS

### *El grano de mostaza creció y se convirtió en árbol*

*Decía Jesús:*

*«¿A qué se parece el reino de Dios? ¿A qué lo compararé? Se parece a un grano de mostaza que un hombre toma y siembra en su huerto; crece, se hace un arbusto y los pájaros anidan en sus ramas».*

*Y añadió: «¿A qué compararé el reino de Dios? Se parece a la levadura que una mujer toma y mete en tres medidas de harina, hasta que todo fermenta».*

Lucas 13, 18-21

## COMENTARIO

Hoy nos hallamos ante dos pequeñas parábolas que debieron ser repetidas frecuentemente por Jesús, a juzgar por lo hondo que han calado en la tradición cristiana: La semilla de mostaza y la levadura.

Una semilla de mostaza es tan pequeña como la cabeza de un alfiler; la más pequeña magnitud que percibía el ojo humano en tiempos de Jesús. En el Mar de Galilea, esta diminuta semilla crece y forma un arbusto que alcanza hasta casi tres metros de altura. Con la parábola de la semilla de mostaza (extraída de la observación de la vida agrícola), Jesús quiere mostrar que a partir de un comienzo minúsculo, el Reino de Dios irá creciendo hasta transformarse en el acontecimiento fundamental de la historia.

La predicación de Jesús es como una semilla: contiene ya todo, pero en estado germinal. La fuerza de la parábola no reside en la pequeñez de la semilla, sino en la idea del crecimiento, activado por la fuerza de Dios.

La levadura posee un simbolismo ambivalente en Israel. En la Palestina del siglo I la levadura consistía en una porción de masa vieja y fermentada que se introducía en la masa nueva a fin de fermentarla para conseguir un pan esponjoso. Siempre que se amasaba, había que guardar un trozo de masa vieja.

La levadura poseía también un simbolismo negativo, aunque no es el que contempla el texto que leemos hoy. Como símbolo de lo viejo y lo caduco, debía ser destruida antes de la fiesta de Pascua; fiesta que celebraba la novedad de la libertad del pueblo de Israel. Por este motivo en Pascua se comía pan sin levadura, pan

«ácimo». Jesús celebró la Última Cena en el marco de la Pascua judía, por eso cuando recordamos el gesto de Jesús en nuestras Eucaristías, lo hacemos con pan sin levadura.

Ambas parábolas describen una realidad que en su fase final es muy distinta de sus comienzos. Ambas parábolas quieren subrayar la fuerza del crecimiento. Estas dos pequeñas parábolas se denominan como: «parábolas de la confianza».

El educador cristiano las tiene presentes en su acción educativa. El educador cristiano no sólo «cree» en Dios, sino que concreta su fe convirtiéndola en confianza educativa. Es decir, tiene una visión positiva de la existencia. Considera que cada chico y chica guardan dentro de sí diminutas semillas de bondad que crecerán progresivamente. Niños y jóvenes son «semillas» confiadas por Dios al educador. Las «semillas» se desarrollarán con la fuerza que tienen en su interior, con los cuidados que el educador les prodiga día a día, y con el amor de Dios que despliega un proyecto de vida y crecimiento para todos.

### La mostaza

La planta de la mostaza es anual. En Galilea crecía hasta casi tres metros. Cuando la semilla está madura, se recoge y se apila en montones para que se seque. Posteriormente se muele. El sabor de la semilla es amargo, aunque picante y aromático. Existen dos variedades de mostaza negra y blanca.

Se han encontrado semillas de mostaza en cuevas prehistóricas tanto de Europa como de Oriente Próximo. Se cultiva desde hace más de cinco mil años. Aparece citada tanto en la Biblia como en la literatura griega y romana. El pueblo hebreo la empleaban con diversos fines: como condimento, para reforzar el sabor del vino rebajado con agua caliente, mezclada con sal para mitigar el dolor de muelas... etc. Jesús se fija en el tamaño diminuto de esta semilla y establece un paralelismo entre su desarrollo y el crecimiento del Reino de Dios. Entre sus ramas, llegan a anidar pequeñas aves.

Imagen: Cistígula buitrón, pequeña ave que nidifica en los arbustos de mostaza.



**PALABRA  
de DIOS*****Escogió a doce discípulos y los nombró apóstoles***

*Subió Jesús a la montaña a orar, y pasó la noche orando a Dios.*

*Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos, escogió a doce de ellos y los nombró apóstoles: Simón, al que puso de nombre Pedro, y Andrés, su hermano, Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago Alfeo, Simón, apodado el Zelotes, Judas el de Santiago y Judas Iscariote, que fue el traidor.*

*Bajó del monte con ellos y se paró en un llano, con un grupo grande de discípulos y de pueblo, procedente de toda Judea, de Jerusalén y de la costa de Tiro y de Sidón. Venían a oírlo y a que los curara de sus enfermedades; los atormentados por espíritus inmundos quedaban curados, y la gente trataba de tocarlo, porque salía de él una fuerza que los curaba a todos.*

**Lucas 6, 12-19**

**COMENTARIO**

Hoy es la fiesta de los santos Simón y Judas, apóstoles. Hay mucha confusión en torno a ellos, incluso sobre sus mismos nombres.

Simón el Zelote y Judas Tadeo fueron dos de los doce apóstoles elegidos por Jesús. Aunque figuran de forma recurrente en las listas de los Evangelios, la información histórica sobre ellos es escasa y está recogida en tradiciones posteriores. La Iglesia católica los celebra juntos el 28 de octubre debido a la fuerte tradición que afirma que compartieron misión evangelizadora y martirio.

**Simón el Zelote** (o el Cananeo) es considerado habitualmente como uno de los apóstoles menos conocidos del Nuevo Testamento. Los Evangelios de Mateo y Marcos lo llaman «el Cananeo», mientras que Lucas lo define como «el Zelote». Ambos términos provienen de raíces semíticas que se traducen como «celoso» (apasionado por sus creencias). El término sugiere la posibilidad de que, antes de seguir a Jesús, perteneciera a la facción política y radical de los zelotes, un grupo nacionalista judío fuertemente opuesto a la ocupación del Imperio romano. Algunas ramas históricas cristianas lo vinculan con las bodas de Caná o sugieren que sucedió a Santiago el Menor en el liderazgo de la comunidad cristiana de Jerusalén.

**Judas Tadeo.** No debe ser confundido con Judas Iscariote, el apóstol que traicionó a Cristo. En el Nuevo Testamento es mencionado como «Judas, hermano de San-

tiago», y la tradición de la Iglesia sugiere que era primo de Jesús, debido a los parentescos de sus padres con la Sagrada Familia.

Durante la Última Cena, protagoniza una intervención escrita en Juan (14,22), donde pregunta a Jesús: «Señor, ¿cómo es que te vas a manifestar a nosotros y no al mundo?». Se le atribuye también la autoría de la breve Epístola de Judas en el canon bíblico. Desde el siglo XIV se le reconoce como el santo patrón de las causas difíciles y desesperadas.

Según diversas tradiciones populares, ambos unieron sus fuerzas para predicar juntos por zonas de Egipto, Mesopotamia y Persia. También se les vincula con la introducción del cristianismo en Armenia.

Hoy recordamos a dos apóstoles que transitan por el evangelio de forma queda y silenciosa. Hay mucho que decir sobre el silencio: da profundidad.

El educador cristiano está llamado a repetir con su vida la historia de los apóstoles (enviados). Se siente llamado a compartir la fe y la esperanza de Jesús con los muchachos y muchachas. El educador cristiano es como el campesino que ha sembrado los campos con buena semilla y espera, en silencio, a que se produzca una cosecha abundante.

**Simón y Judas, dos apóstoles humildes, sencillos y casi desconocidos  
pero fieles seguidores de Jesús y comprometidos con su mensaje**



**PALABRA  
de DIOS*****¡Bendito el que llega en nombre del Señor!***

*En aquel momento se acercaron unos fariseos a decir a Jesús:*

*«Vete, márchate de aquí, que Herodes Antipas quiere matarte».*

*Él les contestó:*

*«Id a decirle a ese zorro: “Yo, hoy y mañana, seguiré curando y echando demonios; al tercer día habré acabado”. Pero hoy, mañana y pasado tengo que proseguir mi camino, porque no cabe que un profeta perezca fuera de Jerusalén”.*

*“¡Jerusalén, Jerusalén, que matas a los profetas y apedreas a los que se te envían! ¡Cuántas veces he querido reunir a tus hijos como la clueca a sus pollitos bajo las alas, pero no habéis querido! Pues mirad, vuestra casa se os quedará vacía. Y os digo que no volveréis a verme hasta el día que exclaméis: “¡Bendito el que llega en nombre del Señor!”».*

**Lucas 13, 31-35**

**COMENTARIO**

Jesús va camino de Jerusalén. Seguramente que se trata de la peregrinación anual que los judíos de Palestina realizaban al Templo de la capital. Jesús sabe que su fama ha crecido y que comienza a hacerse insoportable la presión que ejercen sobre él los poderosos, entre ellos el rey Herodes Antipas..

«En aquel preciso momento se acercaron unos fariseos a decirle».

No son «algunos de los fariseos», en representación del partido fariseo, los que se le acercan, sino unos fariseos a título personal.

Las intenciones de Herodes son claras, las de estos fariseos también: de una u otra manera, quieren quitárselo de encima, porque les estorba. Los fariseos le proponen que desista de sus planes.

Pero Jesús no se deja intimidar por los poderosos. La respuesta de Jesús es contundente: «Id a decirle a ese «zorro»: Seguiré expulsando demonios y curando...» En el argot arameo, «zorro» tiene un doble sentido: el de animal astuto y el de animal insignificante, en oposición a «león». En el contexto de hoy parece ser que Jesús consideraba a Herodes como persona insignificante y envuelta en mil intrigas. Herodes era (según el historiador Flavio Josefo) un rey intrigante y chivato, supersticioso, vendido al emperador romano y asustadizo al mismo tiempo... se creía el amo del mundo. Jesús responde que para él es alguien sin relieve. Jesús sigue adelante con su misión. Camina a pesar de las amenazas. No se deja intimidar.

Jesús mostró a lo largo de su existencia gran capacidad para vivir en libertad y fidelidad a su misión. Superó presiones y dificultades.

¿Qué personas o situaciones, al modo de Herodes y de los fariseos, me presionan para que abandone el camino de fe y el compromiso asumido? ¿Cuáles de estas presiones vienen de fuera? ¿Cuáles radican en mi interior? Rezo pidiendo a Jesús fuerza y determinación para vivir mi fe con fidelidad.

### Herodes Antipas y la ciudad de Sephoris

Herodes Antipas tenía una personalidad débil. Era el chivato del emperador, supersticioso, dubitativo... (según Flavio Josefo). Sin embargo mantuvo la prosperidad de Galilea durante la primera mitad del siglo I. Buena muestra de ello son las ciudades que mandó reconstruir: Séphoris, Julias, Tiberias... A Julias le llamó así en honor de la esposa del emperador Tiberio. Hizo de Tiberias (en honor a Tiberio) una ciudad próspera. Reconstruyó la ciudad de Sephoris (Zippori). Jesús debió visitar esta ciudad de Séphoris, pues se halla situada a unos 4,5 Km. de Nazaret.

Séphoris contaba con unos 12.000 habitantes. Disponía de teatro, termas, palacios con bellos mosaicos (ver imagen), ágora, plaza para el mercado y unas excelentes conducciones de agua para aprovechar al máximo el agua de lluvia y nutrir así a los numerosos aljibes y cisternas. Fue reconstruida cuando Jesús tenía entre 14 y 20 años. Probablemente, tanto José como Jesús, encontraron trabajo en las tareas de reconstrucción de esta ciudad.



**PALABRA  
de DIOS*****¿Es lícito curar los sábados, o no?***

*Un sábado, entró Jesús en casa de uno de los principales fariseos para comer, y ellos le estaban espiando.*

*Se encontró delante un hombre enfermo de hidropesía y, dirigiéndose a los maestros de la Ley y fariseos, preguntó: “¿Es lícito curar los sábados, o no?” Ellos se quedaron callados. Jesús, tocando al enfermo, lo curó y lo despidió.*

*Y a ellos les dijo: “Si a uno de vosotros se le cae al pozo el hijo o el buey, ¿no lo saca en seguida, aunque sea sábado?”*

*Y se quedaron sin respuesta.*

Lucas 14, 1-6

**COMENTARIO**

La tierra de Israel, y sobretudoo la región de Galilea donde vivía Jesús de Nazaret y sus discípulos, estaba invadida por «asentamientos» de cultura griega, cuyos nombres silencian los evangelios. Por ejemplo, a escasos cuatro kilómetros de Nazaret había una ciudad de cultura griega llamada Séphoris. Algunos kilómetros más allá se alzaban las ciudades de Tiberias, Gerasa, Ptolemais... Urbes que contaban con teatro, anfiteatro, termas, hipódromo, gimnasio y todos los elementos urbanísticos que definían a las ciudades de cultura griega.

Simultáneamente, la cuenca del Mediterráneo había sido invadida por multitud de comunidades judías. Estas comunidades judías sirvieron, en un principio, para la difusión del cristianismo.

Los primeros cristianos vivieron desde sus inicios una «cultura de contaminación», donde se mezclaban lenguas, etnias y religiones diversas.

Los hebreos residentes en Palestina vivían sumergidos en una religiosidad que sobrevaloraba el cumplimiento literal y meticuloso de las prohibiciones y tabúes en los que habían concretado la Ley de Yahvé. Jesús se opone a esta visión de la fe y pone por encima de todo la solidaridad y la ayuda a los necesitados.

En este contexto el evangelio de hoy nos presenta un relato de curación: el de un enfermo aquejado de hidropesía. El episodio sólo aparece en el evangelio de Lucas.

Jesús, invitado a casa de un fariseo para comer, se encuentra con un enfermo. Más que la curación en sí misma, lo que llama la atención es el contraste entre las dos preguntas que Jesús formula y el silencio por parte de sus interlocutores, que no saben cómo responder.

La enseñanza que ofrece este relato no es acentuar el carácter maravilloso de la curación realizada por Jesús; «el milagro». El texto pretende enseñar a los primeros cristianos que las leyes religiosas tienen su valor, pero que la misericordia y la acogida a quienes sufren son mucho más importantes.

Otra vez nos encontramos ante un Jesús que desborda las normas de su pueblo. No aparece como un contestatario, sino como aquel que va en busca de quien se halla en necesidad para ayudarle. Jesús subordina la norma a la persona.



### El tiempo en Israel

La medición del tiempo era fundamental en el antiguo pueblo de Israel. Giraba en torno a la religión y a la agricultura.

La luna marcaba la principal fiesta anual entorno a la que se ordenaba la vida social y religiosa: La Pascua.

Esta fiesta, celebrada en el mes de Nisán, en primavera, era Año Nuevo. Esta festividad conmemoraba la épica liberación del pueblo de Israel de la esclavitud a la que le sometieron los egipcios. Recordaba nacimiento como pueblo libre y capaz de dialogar con Yahvé.

Con el paso de los años añadieron La fiesta de los Tabernáculos y la fiesta de Acción de gracias por la cosecha.

La unidad de tiempo era la semana. Cada siete días celebraban el shabat, día de descanso. Durante esta jornada no se podía realizar trabajo alguno. Era un signo de respeto hacia Dios, hacia la creación y hacia la vida de todos los seres.

Cada siete años (una semana de años) tenía lugar el año sabático; tiempo en el que dejaban descansar a los campos y a la naturaleza.

**PALABRA  
de DIOS*****No te sientes en el puesto principal***

*Un sábado, entró Jesús en casa de uno de los principales fariseos para comer, y ellos le estaban espiando. Notando que los convidados escogían los primeros puestos, les propuso esta parábola:*

*«Cuando te conviden a una boda, no te sientes en el puesto principal, no sea que hayan convidado a otro de más categoría que tú; y vendrá el que os convidó a ti y al otro y te dirá: «Cédele el puesto a éste». Entonces, avergonzado, irás a ocupar el último puesto.*

*Al revés, cuando te conviden, vete a sentarte en el último puesto, para que, cuando venga el que te convidó, te diga: “Amigo, sube más arriba”. Entonces quedarás muy bien ante todos los comensales. Porque todo el que se enaltece será humillado, y el que se humilla, será enaltecido.*

Lucas 14, 1.7-11

**COMENTARIO**

El marco de un banquete sirve de pretexto a Jesús para pronunciar dos pequeñas comparaciones en las que indirectamente hay un ataque a los fariseos, a los que Jesús acusa de pretender «ocupar los primeros puestos en el campo religioso, excluyendo a los pobres y a los pecadores»

Ya en el Antiguo Testamento se aconsejaba, -como norma de humildad-, no ocupar los primeros puestos al acudir a un banquete. Así estaba escrito en el libro de los Proverbios 25, 6-8: «Cuando te invite el rey no debes gloriarte, ni colocarte con los grandes e importantes. Más vale escuchar «sube aquí» que ser humillado y obligado a dejar el puesto a los nobles»

Pero Jesús no quiere subrayar esta norma de urbanidad, sino trasladarla al plano religioso. Y lo que era una norma de cortesía se convierte en un comportamiento religioso: Quien quiere entrar en el Reino de Dios no debe mantener una actitud altiva y orgullosa, al estilo de los fariseos, sino que debe hacerse pequeño y ponerse al servicio de los hermanos. Dios es quien asignará los puestos, y no nuestro orgullo. El que se humilla será ensalzado... y el que se aúpa sobre los demás, será humillado.

El educador cristiano evita el elitismo que le lleva a preocuparse tan sólo de aquellos chicos y chicas que van bien. Siguiendo el ejemplo de Jesús, presta atención y acoge a quienes presentan mayores necesidades.

## Vajilla

En los banquetes importantes se utilizaba vajilla. Eran habituales cinco piezas: plato, tazón, vaso, jarra y cántaro. El origen de estas piezas se pierde en los albores de la historia. Los materiales utilizados para fabricarlas variaba según la clase social de quien ofrecía el banquete. Las piezas de la vajilla eran de cerámica, de madera o de cobre... En Palestina raramente se utilizaba oro o plata. Las copas y tinajas frecuentemente eran de piedra por motivos rituales. Las clases nobles usaban también recipientes de cristal importados del pueblo fenicio, maestro en el arte de la fabricación del vidrio.

Imagen superior: Componentes de la vajilla usada por los monjes de Qumram. Siglo I a.C.

Imagen inferior: Jarras de vidrio fenicio. Fenicia. Siglo I a.C.

