Revista SMX Mensual

Cuaresma y cuarentena

27-03-2020 11:30 - Uncategorized

Terminamos este mes de marzo que ha sido tan atípico como ya sabemos por la situación que estamos viviendo con lo del COVID`19.

El mes comenzó teniendo muy presente la celebración del Capítulo General XXVIII de la Congregación Salesiana. Nuestro director, **Pepe Núñez**, ha participado en él, y eso nos ha ayudado a sentirnos más unido si cabe a este acontecimiento tan importante en el que se ha renovado el Consejo General y se ha reelegido a **Don Ángel Fernández Artime** como Rector Mayor. Tras la crisis del Coronavirus se tuvo que suspender, y el domingo 15, llegó a la comunidad Pepe teniendo que guardar una cuarentena de 14 días en su habitación aunque se ha encontrado en todo momento muy bien.

> En la comunidad también hemos vivido la cuaresma con intensidad. Estos días los hemos vivido como una oportunidad para seguir creciendo en espíritu de familia, pero sobre todo, en responsabilidad.

En espíritu de familia porque estamos siendo más comprensivos y estamos todos esforzándonos por tener pequeños gestos de cariño y de agradecimiento unos con otros. En responsabilidad porque sabemos que es fundamental quedarnos en casa y colaborar con lo que se nos está pidiendo con el estado de alarma que estamos viviendo.

Paco Jaldo, sdb

Testimonio de Mario Martín

27-03-2020 11:30 - Uncategorized

Desde el noviciado

Hoy puedo decir que este año es un momento único de mi vida tanto personal como espiritual.

Han pasado ya seis desde aquel 7 de septiembre que **inicié el noviciado de los salesianos de Don Bosco en Genzano di Roma**, una localidad cercana a la famosa “Ciudad Eterna”. Este es uno de los cuatro noviciados que se encuentran en Europa para los SDB. Me encuentro feliz.

En la comunidad somos 21 hermanos de diferentes nacionalidades: seis formadores y 15 novicios: dos italianos (ICC), un albanés y un suizo (IME), un portugués (POR), un húngaro (UNG), seis croatas (CRO) y tres españoles; diversidad, pluralidad y al mismo tiempo unidad.

Hoy puedo decir que este año es un momento único de mi vida tanto personal como espiritual. Está siendo para mí un año de encuentro, de oración personal y comunitaria, de intercambio de experiencias y apertura de mentalidades, de dar a conocer, y sobre todo de aprender. Es un año donde el "yo" se está convirtiendo cada vez más en "nosotros", pues al fin y al cabo somos hermanos que construimos la historia de una casa día a día con una misión particular: los jóvenes, especialmente los pobres y abandonados.

Entre otros, vivimos nuestra formación partiendo de las Constituciones y Reglamentos que nos dejó nuestro Padre Don Bosco. Profundizamos sus artículos y los ponemos en práctica con el resto de asignaturas que estudiamos: Vida Consagrada, Salesianidad, Liturgia, Sagrada Escritura,… **¿Y qué es lo más precioso de todo ello?** Que **las Reglas las veo de forma práctica día a día** y sobre todo durante los viernes en la **actividad pastoral** que realizo en **"Borgo Ragazzi Don Bosco",una casa salesiana de la periferia romana caracteriza por la pobreza, la humildad y la inmigración**. Allí **doy clases de Historia y de Español en un centro de menores con jóvenes de entre 15 y 18**. Y por la tarde, colaboro con un **proyecto educativo de refuerzo escolar "Skolè"** que engloba a jóvenes, mayoritariamente inmigrantes.

Doy gracias a Dios por los meses vividos y por el camino hecho hasta ahora pidiendo que me dé la energía necesaria, por intercesión de mi Madre Auxiliadora, para, si Él así lo desea, el próximo mes de septiembre el Señor me consagre como hijo de Don Bosco.

Rezo por vosotros. Un abrazo muy fuerte a cada uno de los lectores. Arrivederci!!!

En Confianza: Joaquín Campos

27-03-2020 15:00 - EN CONFIANZA

Joaquín Campos Calleja, responsable inspectorial de Formación Profesional

"Todas nuestras acciones están dirigidas a obtener una calidad en la formación de nuestros alumnos, tanto a nivel técnico como personal"

Desde este encierro responsable que nos toca vivir por la crisis del COVID-19 quiero hablaros de los **retos y metas** que estamos desarrollando en nuestros centros salesianos de **Formación Profesional (FP)**. Para que tengáis algunos datos: **en España somos un total de 56 centros salesianos** que desarrollamos algún tipo de estudios de FP ya sea de Formación Profesional Básica, de Grado Medio o de Grado Superior. Más en concreto, **en nuestra inspectoría María Auxiliadora son 30 los centros de formación profesional.**

Son muchos los responsables de formación profesional, equipos directivos y profesorado de nuestros centros los que están trabajando sobre las líneas del documento del nuevo modelo de centro de FP (Plan Estratégico de Formación Profesional).

Intentando resumirlo de una forma breve, nuestros centros están inmersos en un proceso de actualización continua debido sobre todo, a los rápidos cambios tecnológicos que tenemos en la sociedad actual.

En nuestros centros, como salesianos, estamos dando especial importancia a aspectos como la formación técnica y pedagógica de nuestro profesorado, la orientación y el asesoramiento de nuestro alumnado, trabajadores desempleados y trabajadores ocupados en relación a las oportunidades de formación y de empleo; también a la atención a la diversidad, tanto en la formación reglada como en la ocupacional y en la continua; a disponer en cada uno de nuestros centros de personas de referencia que promuevan la **Formación Profesional**

Dual, la participación en campeonatos tipo *skills* o el **Premio Nacional Don Bosco**, tan nuestro y salesiano, el servicio de las **bolsas de trabajo**, la **FCT en Europa**, así como el desarrollo de **proyectos de Aprendizaje y Servicio** (ApS). También para establecer estrategias de colaboración con nuestro tejido empresarial a nivel provincial, regional y nacional.

Y aún sabiendo que somos muchos, los centros de FP estamos intentando trabajar como dice nuestra campaña: Somos Uno. Todas nuestras acciones están dirigidas a obtener una calidad en la formación de nuestros alumnos, tanto a nivel técnico como personal, el poderles orientar y ofrecer un puesto de trabajo que les permita tener una vida y un futuro digno en nuestra sociedad. **Buscando que al final sean buenos cristianos, transmitiéndoles valores desde nuestros centros, insistiéndoles en la importancia de la buena actitud ante el trabajo.**

La Formación Profesional salesiana, estratégica, innovadora y humana

30-03-2020 20:09 - A FONDO

Por: Joana Monzó Esteve

La Formación Profesional (FP) está actualmente en proceso de cambio. El Gobierno ha puesto en marcha una hoja de ruta marcada en el Plan Estratégico de Formación Profesional destinado a modernizar estas enseñanzas. Los centros educativos caminan hacia un modelo que necesita dar respuestas: mejorar la empleabilidad y satisfacer las necesidades del mercado laboral. En ese contexto, en los centros educativos salesianos se trabaja para adaptar el modelo de centro en base a la realidad de cada escuela y cumplir con los ejes dispuestos en el plan estratégico, muy en línea con el propio modelo que ha venido desarrollando la formación profesional salesiana en España, y, por tanto, avanzada en este sentido.

Joaquín Campos, responsable inspectorial de Formación Profesional, asegura que estamos "ante la oportunidad de afrontar una reflexión sobre nuestros Centros de Formación Profesional, para poder actualizar e impulsar nuestra presencia en la FP desde nuestra identidad y fidelidad al espíritu y misión salesiana".

En el desarrollo de modelo de centro, la FP salesiana en la Inspectoría María Auxiliadora está haciendo hincapié en unos objetivos a medio largo plazo, alineados con el Sistema Preventivo de Don Bosco, principal fortaleza de los centros salesianos junto al Sistema Presencial. "Los alumnos están en el centro de todo, cuando se les realiza las encuestas de fin de etapa en nuestros centros valoran la acogida y el acompañamiento en los mismos, la cercanía del profesorado, la preocupación por formarlos y por buscarles un primer trabajo en el mercado laboral", recalca Campos.

Entre los objetivos en desarrollo destacan la formación técnica y pedagógica del profesorado; la orientación y asesoramiento al alumnado y trabajadores desempleados y ocupados: la Atención a la Diversidad; promover la FP Dual, la participación en campeonatos tipo Skill, la bolsa de trabajo, la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en Europa. Implementar un plan y un sistema permanente de Calidad; y crear estrategias de colaboración con el tejido empresarial a nivel regional interregional y nacional.

La FP salesiana en cifras

En 2025 el 49 % de los empleos requerirán un nivel medio de cualificación frente un 37 % de una alta cualificación, y un 14 % de baja cualificación.

Estas cifras, vaticinadas por el **Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP),** concuerdan con la situación de los centros formativos salesianos. “Cada año está aumentando el número de alumnos que se matriculan en FP en nuestros centros. Parece que cada vez más las familias y los propios alumnos y alumnas ven la FP como una buena opción para su futuro, a la vista de los datos de inserción laboral de la misma.

Cada año hay más alumnos que finalizan un bachillerato y optan por matricularse en un Grado Superior para continuar su formación de una manera más práctica y sabiendo que en algunos de los grados superiores la contratación al finalizar los mismos es del 100% de los alumnos”, explica Campos.

Por fortuna, cada vez están más lejos los prejuicios sobre la formación profesional y sus estudiantes, frente a la Universidad y los universitarios. El futuro de la FP es prometedor y su papel clave en la formación de capital humano.

“Consideramos que cada vez queda más lejana la idea de que la FP es para los malos estudiantes. En FP, como en otros niveles educativos, hay alumnos que trabajan más y mejor organizados y consiguen sacar adelante sus estudios y otros alumnos que se les hace más complicado finalizar la FP. Los alumnos de FP saben bien que se requiere un trabajo y constancia en estos estudios, que, si bien son mucho más prácticos que teóricos, implican una organización del tiempo y del trabajo”.

En esta misma línea se pronuncia **Miguel Ángel Martínez, responsable de FP en Salesianos Cartagena**. “Si pudiéramos decir que en Salesianos Cartagena tenemos un diccionario de la FP Básica, en dicho diccionario no existiría esa expresión. Nosotros entendemos de estudiantes desmotivados, con baja autoestima, desanimados, etc. pero también entendemos de alumnos excelentes, brillantes, ejemplares, exitosos y emprendedores.

Muchos de nuestros alumnos que han pasado por la etapa de FP Básica actualmente se encuentran en empresas de primera índole internacional y nacional como es **REPSOL, NAVANTIA, RNE, 7RM, Onda Cero, Iberdrola,** etc., incluso tenemos educadores que también fueron alumnos de FP Básica. Hablar de malos estudiantes no está en nuestro vocabulario.

Quizá lo mejor sería hablar de estudiantes a los que el sistema de enseñanza obligatoria no da respuesta o no fueron capaces de adaptarse al sistema”.

En el contexto europeo, uno de los desafíos para los próximos años se centra en reducir el fracaso escolar y el abandono educativo. La FP Básica se presenta como el camino para reconciliar a estudiantes que no han superado la etapa de educación obligatoria con el sistema educativo.

“El reto principal de la Formación Profesional Básica es la reincorporación al sistema educativo de aquellos alumnos que terminan fracasando en la enseñanza obligatoria”, cree Miguel Ángel Martínez.

“Nuestro reto es que nuestros alumnos se reincorporen al sistema educativo y continúen en él, no sólo finalizando la Formación Profesional Básica, sino continuando con Ciclos Formativos de Grado Medio”.

“**Nuestra principal fortaleza como Centro Educativo Salesiano es nuestro Sistema Preventivo de Don Bosco**. Nuestro trabajo diario se centra y adapta a las necesidades de nuestros alumnos y alumnas para que adquieran sus competencias, además de guiarlos para facilitar la transición a cada uno de ellos a la vida activa, ciudadana y su continuidad dentro del sistema educativo. Nosotros no nos centramos en la punición sino en la prevención”.

La Innovación, más allá de lo académico

Uno de los objetivos primordiales de la enseñanza salesiana es formar a “buenos cristianos y honrados ciudadanos”. Así se pone de manifiesto en las escuelas, centros juveniles, plataformas sociales, en cualquier ambiente de una Casa Salesiana.

Aplicado a la Formación profesional, el objetivo sería además transmitirles la importancia de una buena actitud ante el trabajo.

Esto conlleva una implicación del profesorado que va más allá de las horas lectivas y del temario establecido y que encuentra en la innovación una herramienta intrínseca en la propia pedagogía salesiana.

“En nuestros centros nos preocupamos en formar a nuestros alumnos más allá de lo meramente académico, invitándolos a participar en campañas y acciones solidarias, actividades de pastoral, viajes o intercambios con centros europeos, la posibilidad de realizar la FCT en Europa, presentarse a campeonatos tipo Skills, participar en proyectos de FP Dual y acciones que consideramos que hacen crecer los valores en nuestro alumnado. Este es el compromiso de trabajo del profesorado de los centros de FP de salesianos y lo que aporta a nuestros centros un valor añadido a los estudios de formación profesional”.

“**Como centros salesianos debemos de fomentar todos, este tipo de acciones y animar a nuestros alumnos a participar en campeonatos de FP a nivel local**”.

Actualmente en los centros salesianos hay muchas iniciativas de proyectos en marcha, cada vez son más los centros de FP que evalúan mediante proyectos, como por ejemplo los que desarrollan acciones de tipo Aprendizaje y Servicio (APS). Otros centros participan con empresas del sector industrial en el desarrollo de ideas prácticas con los alumnos en el aula.

Mención aparte merece el **Premio Nacional Don Bosco**.

El Premio Don Bosco nace en 1984 a instancia de la Escuela Profesional Salesiana Nuestra Señora del Pilar de Zaragoza. El Premio “Don Bosco” al Diseño e Innovación Tecnológica fue promovido por el profesorado con el objetivo de estimular las capacidades innovadoras de los alumnos. Se trataba de conjugar el saber con el hacer, facilitando en lo posible la transición de la escuela al mundo laboral de los estudiantes de último curso de Formación Profesional y ex alumnos menores de 25 años de edad.

Pero más allá de motivar al alumnado a través de este premio, se proponía dignificar una formación, la FP, denostada frente a los estudios universitarios.

33 ediciones después, el Premio Nacional Don Bosco está abierto a alumnado que cursa otra formación diferente a la FP.

Este certamen es el mejor reflejo de cómo ha ido evolucionando la formación. Como explica Campos, “Hay un crecimiento considerable en la calidad de los proyectos, tanto a nivel de presentación ante los jurados como en la preparación de las maquetas que se exponen los días que dura el Premio Nacional Don Bosco. Cada año se ven más proyectos que se basan en nuevas tecnologías, son un fiel reflejo de cómo está cambiando la FP y en general nuestra sociedad.

Es importante que, desde nuestros centros salesianos, animemos a los alumnos en la participación a dicho Premio, la experiencia y satisfacción obtenida por alumnos y tutores de años anteriores es alta”.

Otro de los proyectos de innovación a nivel Europa en el que se trabaja desde diferentes ámbitos de Salesianos en España es el **Proyecto DB Wave**, una respuesta educativa para el aumento de la empleabilidad y la

inclusión social de los jóvenes a través de la Formación Profesional.

Aunque la UE está en camino de cumplir sus objetivos 2020 para la educación su consecución es desigual en el empleo y la reducción de la pobreza, y más aún en el caso de los NEETS (jóvenes que ni estudian, ni trabajan, ni siguen una formación) y los jóvenes más vulnerables.

EN CIFRAS

DB WAVE reúne a 7 redes nacionales de FP de Don Bosco de Italia, España, Bélgica, Alemania, Hungría y Francia, a la vez que a su coordinador DBI. La red Don Bosco **cuenta con más de 250 centros de FP en 12 estados miembros** y con 150 años de experiencia en la prestación de FP de calidad y oportunidades de empleo destinada en su mayoría a los jóvenes más desfavorecidos.

El proyecto **tendrá un impacto a largo plazo en unos 60.000 alumnos y 7.000 profesores de FP de la UE**.

Desde la Inspectoría SMX se trabaja en el Proyecto DB Wave en el objetivo concreto de: **Promover el aprendizaje a través de las movilidades de profesores y alumnos**. El grupo de trabajo incluye el grupo de centros de formación profesional de Bélgica.

Las tareas asignadas a este grupo son:

- Participar en la evaluación inicial Elaborar un plan estratégico de internacionalización.
- Crear una carta de movilidad común Participar en actividades de aprendizaje entre iguales.
- Crear un repositorio web de buenas prácticas Adaptar el modelo de validación de competencias Reconoce & Enable a la FP.
- Participar en la evaluación de las herramientas que se desarrollen en los otros grupos de trabajo.

La Formación Profesional Dual es una modalidad dentro de las enseñanzas de Formación Profesional que tiene como una de sus finalidades ofrecer estímulos y motivar a las personas que finalizan la enseñanza general, y tienen necesidad de incorporarse al mercado de trabajo, para que lo hagan desde un ciclo formativo, con la suficiente y adecuada competencia y cualificación profesional. Esta modalidad consiste en combinar la formación teórica práctica recibida en un centro educativo con la actividad práctica en un centro de trabajo.

La FP Dual se presenta sobre el papel como una fórmula perfecta que aúna teoría y práctica en un escenario de plena inserción en el mercado laboral. Sin embargo, son muchos los desafíos actuales, empezando por un modelo que varía según cada comunidad autónoma; o unas relaciones complejas con el tejido empresarial, entre otros.

Juan Carlos Andrés, coordinador de FP DUAL en Salesianos Zaragoza, nos cuenta en esta entrevista el presente y el futuro de la FP Dual.

¿Es la FP Dual el modelo hacia el que hay que converger?

No podemos pensar que la FP Dual va a ser un modelo único para todos los ciclos de formación profesional, ni para todos los alumnos. La FP Dual es un modelo que tendrá que crecer en base a dos cuestiones fundamentales.

La primera, es que tengamos alumnos con las características que demanda un programa muy exigente en el que estos deben compaginar estudio y trabajo, lo que les obliga a un mayor esfuerzo y una mayor madurez. No

podemos perder de vista que los alumnos de Dual siguen siendo estudiantes y que por tanto su mayor prioridad es obtener un título, y un programa tan exigente podrían hacer que algunos de ellos no pudieran compaginar trabajo y estudio como demuestra la experiencia, donde hay casos de abandono del programa por estas circunstancias.

La segunda cuestión fundamental es que las empresas demanden este modelo frente a lo más parecido en estos momentos, que es la Formación en Centro de Trabajo. Para esta segunda cuestión falta mucho trabajo por realizar, empezando por que no existe una legislación estatal que regule el modelo de FP Dual para el Sistema Educativo, que es el sistema que están implantando los centros de formación profesional. Esta legislación debería regular aspectos tan importantes como la fórmula para la vinculación del alumno con la empresa, por contrato, beca, etc. En estos momentos cada comunidad autónoma dicta su propia reglamentación lo que produce grandes diferencias entre los programas del territorio español.

¿Cuáles son las principales dificultades a las que se enfrenta un centro para implementar la FP Dual?

Los centros educativos nos enfrentamos a un problema bastante importante, y es el hecho de que los ciclos duales y ordinarios no están separados, esto hace que convivan los dos programas en el mismo aula y en el mismo horario lo que hace en algún caso casi imposible la compatibilización de ambos. Esto obliga a que los profesores tengan que hacer un sobreesfuerzo en resolver esta logística, cuando lo que deberían dedicar todo el tiempo es a preparar los contenidos para los alumnos.

Además, no podemos olvidar que son los centros sobre los que recae todo el peso de llevar los programas, como la propia difusión a las empresas, y la enorme burocracia que conlleva la implantación de estos programas.

¿Cuáles serían las ventajas de la FP Dual frente a la no dual?

Hay muchos valores que nos hacen pensar en enormes beneficios para los jóvenes que entran en un programa dual, como la autoestima, la madurez personal y laboral, la aproximación al mundo del trabajo cada día más complejo, la experiencia laboral, la perspectiva de trabajar y formarse al mismo tiempo y un larguísimo etc.

En mi opinión, esta modalidad permite obtener una capacitación y una formación de calidad pues estos conceptos son distintos. Donde no llega la empresa en cuanto a la formación allí estará siempre la escuela como el marco de referencia y en cuanto a la capacitación, donde la escuela no tiene los medios para el alto grado de capacitación que exige el mundo laboral, estará la empresa aportando este valor. Por tanto, en mi opinión los alumnos del programa Dual salen igual de bien formados que los alumnos del ciclo ordinario, pero con una capacitación extra que les ha proporcionado el haber estado trabajando en una empresa.

Actualmente en la Inspectoría María Auxiliadora “muchos de nuestros centros de FP están participando en proyectos de FP Dual, algunos con alumnos de grado superior, otros con alumnos de grado medio e incluso hay centros que han realizado experiencias con alumnos de FP Básica”, explica Joaquín Campos, responsable inspectorial de FP.

Algunos de nuestros centros que participan en proyectos de Dual son los de Cartagena, Elche, La Almunia de Doña Godina (Zaragoza) y Zaragoza.

Las 24 de Magda Olivella

27-03-2020 13:00 - LAS 24 DE

?Magda Olivella (Barcelona, agosto 1971) es la recepcionista de Can Prats, donde se alojan los Servicios Inspectoriales en Barcelona. Hace tres años que trabaja en Salesianos, y nos contesta a esta entrevista agradecida por la oprtunidad y feliz de formar parte de la Familia Salesiana.

Edad: 48

Un número: 17

Una ciudad: Tarragona

Una canción: *Friday I'm love* (The Cure)

Un libro: Un mundo feliz (Aldous Huxley)

Una película: La vida es bella

¿Qué personaje de serie te gustaría ser?: Amy, de *Big Bang Theory*

Aficionada a: El teatro

Comida favorita: La paella

Algo que no te quitas nunca: Mi reloj inteligente.

Una cualidad: Generosidad

Un recuerdo de verano salesiano: No he vivido un verano salesiano.

La verdadera amistad: No tiene precio.

El amor más puro: El de los padres a los hijos.

La mejor experiencia en clave salesiana: Conocer personas que dan su tiempo, esfuerzo y recursos por ayudar a los demás.

Es posible renunciar a todo por: Cuidar de la familia

Si volvieras atrás: Haría lo mismo, pero intentaría disfrutaría más del camino.

Un lema: Haz el bien sin mirar a quien.

Algo que cambiarías del mundo: El egoísmo.

María Auxiliadora: Un ejemplo a seguir.

L**a vocación en 140 caracteres**: Poner todo nuestro esfuerzo en facilitar la vida a los demás haciendo sentirse acompañados y respetados.

Un deseo: Un mundo más justo en todos los sentidos.

Un pasaje de la vida de Don Bosco: Cuando Don Bosco conoce a Bartolomé Garelli, puesto que denota esa cualidad tan suya de querer sacar lo mejor de cada persona.

Un mensaje dirigido a los jóvenes: No intentes imitar a nadie, se fiel a ti mismo.

Can Prats, semilla de las futuras “Escuelas Profesionales Salesianas"

27-03-2020 11:30 - IMAGEN HISTÓRICA

Barcelona: presencia de los salesianos en Can Prats, Sarrià

Autor: ***Francesc Grabulosa***

El día 30 de noviembre de 1833 se firmaba la escritura de compraventa de la Torre grande de Prat, al

propietario **Alfonso Le Monnier y Puig-oriol**. La gran benefactora barcelonesa, la venerable **Sra. Dorotea** insistía en que los salesianos establecieran en **Sarrià**, unos Talleres de Formación Profesional, “Los Talleres Salesianos” para los chicos más desfavorecidos con el fin de aprender "artes y oficios", formándose como honrados ciudadanos y buenos cristianos. El sueño de la presencia salesiana fue una realidad.

Don Bosco en Barcelona, 8 de abril de 1886

La llamada **Torre de Prats, "Can Prats"** era una antigua masía cerca de la Torre de verano de la Sra. Dorotea.

Los salesianos estaban muy preocupados de cómo se podría pagar la finca. Dorotea dijo esta frase a **Don J. Branda**, el primer director de los Talleres: “**Mientras viva Dorotea, nada faltará**”. La finca, situada en la carretera de Sarriá, fue pagada al acto con 59.000 ptas. **Can Prats fue la primera Casa Salesiana en Cataluña.**

El 3 de diciembre de aquel año Don Bosco escribía al Sr. Obispo de la Diócesis, diciéndole: "Muy agradecido, encomiendo a su Excelencia mis hijos y mis padres salesianos....” Los Talleres salesianos” “Los “Talleres Católicos” creación genuina de Don Bosco. **Can Prats se convirtió en la semilla de las futuras “Escuelas Profesionales Salesianas", inauguradas el año 1884.**

San Juan Bosco vino a Sarrià-Barcelona en una estancia de un mes y pico en el año 1886, acompañado por quien sería su sucesor, el **Beato Miguel Rúa**.

Las habitaciones son ahora salas y despachos de los Servicios Inspectoriales de la Zona Norte. Se encuentra la artística Capilla, diseñada y realizada por los profesores y alumnos de los Talleres Salesianos. Contiene pinturas varias, la del sueño que Don Bosco tuvo de las misiones salesianas, la cama y varias reliquias del santo. En esta habitación-capilla Don Bosco recibía muchas personas y desde el balcón bendecía la gente que iba a verlo.

Can Prats fue más tarde la sede de la Inspectoría Nuestra Señora de la Merced, peo ya desde hace unos años se unificó con otras dos formando la Inspectoría Salesiana María Auxiliadora, con sede en Sevilla.

Las personas que trabajan en Can Prats realizan un muy buen servicio y son presencia de Familia Salesiana: recepción, administrativos, informáticos, comunicación, pastoral, Familia Salesiana, Archivos, y la Coordinación de las muchas actividades de esta zona.

Reseña: Maneras de vivir de Luis Leante. Premio Edebé de Literatura Juvenil 2020

27-03-2020 12:30 - RESEÑA

Por: **Joan Alsina Ballesté**. Filólogo y profesor de Lengua y Literatura de Salesianos Sant Vicenç dels Horts

Joan Alsina de Sant Vicenç dels Horts analiza para SMX la novela Maneras de Vivir, de Luis Leante, último premio Edebé de Literatura Juvenil. De una manera amena y detallada desgrana los principales ingredientes literarios de esta novela, que la convierten en una muy recomendada lectura tanto por su contenido como por su construcción.

Luis Leante acaba de publicar “**Maneras de vivir**”, **Premio Edebé de Literatura Juvenil 2020**. Un libro que

va ovillando la trama poco a poco, ahora con un hilo, ahora con otro, hasta formar una madeja en que se envuelve el afecto, el dolor, la intriga, la superación, el amor, el *rock' roll* y la amistad. En conjunto, se trata de una invitación a hacer pasos, nunca solitarios, que nos alejen de los pozos donde nos aboca la vida.

> El autor se atreve a explicarnos una historia a partir de las entrevistas que un escritor ficticio hace en primera persona a diferentes personajes del entorno familiar de **Jimi**, el ex cantante de la banda de *rock* **Samarkanda**. Esta banda representa una de las referencias musicales del panorama musical español ochenta. A los lectores más carcas y *rockeros* no les costará identificar la clara referencia al g su *hit* "Maneras de vivir", como también un homenaje a **Jimi Hendrix**. Pero, referencia consigue, con un ritmo ágil y conversacional, darnos a conocer al protagonista, a explicando los otros personajes.

En este sentido, se trata de memorias y, por lo tanto, la trama se organiza en forma de *flashbacks* de unos hechos vistos desde varios prismas. Es muy destacable cómo Leante hace hablar a cada personaje y consigue definir sus personalidades, perfectamente diferenciadas y muy trazadas. De hecho, los diálogos son lo que más aplaudo de la novela. Es en aquello que dicen –y en lo que no dicen– los personajes, con lo que el lector entra en la historia hasta casi sentir los olores de Alicante.

Hay un personaje que me ha encantado y que si tuviera ocasión de hablar con el autor le preguntaría de dónde lo ha sacado. Es **Don Cosme**. Es muy secundario pero, al final, resulta ser una pieza fundamental. No os digo nada más. ¡A leer!

In Memoriam: Ramon Vera Peralta

27-03-2020 11:30 - IN MEMORIAM

> Ramon será recordado como hombre sereno y lleno de paz y de gran fortaleza interior. Salesiano apasionado por la Palabra de Dios y con profundo sentido comunitario.

Ramon Vera Peralta (Llinars del Vallès. **Barcelona**, 24 de octubre de 1952).Tenía 67 años de edad y había cumplido los 49 de salesiano y los 39 de sacerdote.

Hizo el Noviciado en **Sentmenat**, donde profesó el 16 de agosto de 1970. Los estudios de filosofía los cursó, de 1970 a 1973 en **Sentmenat** y en **Girona**. El tirocinio lo realizó en **Ciutadella** (1973-75). Estudió la teología en **Martí-Codolar** al tiempo que residía y trabajaba en **Llars Mundet** y después en **Mataró-Residencia vocacional/CAV.** Fue en Mataró donde, el 17 de mayo de 1980, recibió la ordenación sacerdotal.

Hasta 1981 desarrolló su labor pastoral en esa misma casa de Mataró-Residencia/CAV, y después, sucesivamente, en **Ciutadella** (1981-84), **Barcelona-Rocafort** (1984-86), **Girona** (1986-90), **Sanlúcar la Mayor** como asistente de novicios (1990-91), nuevamente **Mataró-Residencia/CAV** (1991-94), **Mataró** (1994-96), director de **Sant Boi de Llobregat** (1996-2002), **Sabadell** (2002-07, director de 2002 a 2005), **Horta** (director de 2007-2014), director de **Mataró** (2014-16) y de **Ciutadella** (2016-2019). A comienzos del curso actual, ya muy enfermo, pasó a la **Residencia Mare de Déu de la Mercè** en **Martí Codolar**.

Ramon será recordado como hombre sereno y lleno de paz y de gran fortaleza interior. Salesiano apasionado por la Palabra de Dios y con profundo sentido comunitario.

In Memoriam: Jesús Colina Pérez

30-03-2020 13:03 - IN MEMORIAM

Jesús Colina Pérez (Andosilla, Navarra, 11 de abril de 1933). Tenía 86 años de edad y había cumplido los 68 de salesiano y los 58 de sacerdote.

Hizo el noviciado en L'Arboç, donde profesó en 1951. Los estudios de filosofía los cursó en Girona (1951-52) y en Sant Vicenç dels Horts (1952-54). El tirocinio lo realizó en Pamplona (1954-57). Después siguieron los años de estudio de la teología en Martí-Codolar (1957-1961). Al finalizar el cuarto año de teología fue ordenado sacerdote en Barcelona-Horta el 29 de junio de 1961.

Desde entonces, los lugares en donde ha desarrollado su labor pastoral son estos: Barcelona-Hogares Mundet (1961-62), Huesca (1962-63 y 1971-83), Sabadell (1963-64), Tremp (1964-66), Andorra la Vella (1966-71), Barcelona-Rocafort (1983-89), Barcelona-Tibidabo, donde falleció.

In Memoriam: Antonio Bermejo Vivar

30-03-2020 13:08 - IN MEMORIAM

Antonio Bermejo Vivar (Los Balbases, Burgos, el 6 de mayo de 1937) Tenía 82 años y había cumplido los 66 de salesiano y los 56 de sacerdote. Hizo el noviciado en L'Arboç, donde profesó el 16 de agosto de 1953. Los estudios de filosofía los cursó en Sant Vicenç dels Horts (1953-56). El tirocinio lo realizó en Huesca (1956-59). Después siguieron los años de estudio de la teología en Martí-Codolar (1959-1963). Al finalizar el cuarto año de teología fue ordenado sacerdote en Barcelona, el 3 de mayo de 1963.

Desde entonces, los lugares en donde ha desarrollado su labor pastoral son estos: Barcelona-Horta (1963-70), Girona (1970-72 y 1994-97), Tremp (1972-75), Mataró (1975-81), Madrid (1980-81), Terrassa (1981-85), Sabadell (1985-94), Barcelona-Can Prats siendo secretario inspectorial (1997-2000), Korhogo-Costa de Marfil (2000-06), Abdjan-Koumassi-Costa de Marfil (2006-2014), Barcelona-Martí Codolar (2014-2018) y desde 2018, allí mismo en Martí-Codolar, en la Residència Mare de Déu de la Mercè, muy delicado de salud, donde ha fallecido.

Cuaresma y cuarentena

27-03-2020 11:30 - VEN y SIGUEME

Terminamos este mes de marzo que ha sido tan atípico como ya sabemos por la situación que estamos viviendo con lo del COVID`19.

El mes comenzó teniendo muy presente la celebración del Capítulo General XXVIII de la Congregación Salesiana. Nuestro director, **Pepe Núñez**, ha participado en él, y eso nos ha ayudado a sentirnos más unido si cabe a este acontecimiento tan importante en el que se ha renovado el Consejo General y se ha reelegido a **Don Ángel Fernández Artime** como Rector Mayor. Tras la crisis del Coronavirus se tuvo que suspender, y el domingo 15, llegó a la comunidad Pepe teniendo que guardar una cuarentena de 14 días en su habitación aunque se ha encontrado en todo momento muy bien.

En la comunidad también hemos vivido la cuaresma con intensidad. Estos días los hemos vivido como una

oportunidad para seguir creciendo en espíritu de familia, pero sobre todo, en responsabilidad.

En espíritu de familia porque estamos siendo más comprensivos y estamos todos esforzándonos por tener pequeños gestos de cariño y de agradecimiento unos con otros. En responsabilidad porque sabemos que es fundamental quedarnos en casa y colaborar con lo que se nos está pidiendo con el estado de alarma que estamos viviendo.

Paco Jaldo, sdb

Testimonio de Mario Martín

27-03-2020 11:30 - VEN y SIGUEME

Desde el noviciado

Hoy puedo decir que este año es un momento único de mi vida tanto personal como espiritual.

Han pasado ya seis desde aquel 7 de septiembre que **inicié el noviciado de los salesianos de Don Bosco en Genzano di Roma**, una localidad cercana a la famosa "Ciudad Eterna". Este es uno de los cuatro noviciados que se encuentran en Europa para los SDB. Me encuentro feliz.

En la comunidad somos 21 hermanos de diferentes nacionalidades: seis formadores y 15 novicios: dos italianos (ICC), un albanés y un suizo (IME), un portugués (POR), un húngaro (UNG), seis croatas (CRO) y tres españoles; diversidad, pluralidad y al mismo tiempo unidad.

Hoy puedo decir que este año es un momento único de mi vida tanto personal como espiritual. Está siendo para mí un año de encuentro, de oración personal y comunitaria, de intercambio de experiencias y apertura de mentalidades, de dar a conocer, y sobre todo de aprender. Es un año donde el "yo" se está convirtiendo cada vez más en "nosotros", pues al fin y al cabo somos hermanos que construimos la historia de una casa día a día con una misión particular: los jóvenes, especialmente los pobres y abandonados.

Entre otros, vivimos nuestra formación partiendo de las Constituciones y Reglamentos que nos dejó nuestro Padre Don Bosco. Profundizamos sus artículos y los ponemos en práctica con el resto de asignaturas que estudiamos: Vida Consagrada, Salesianidad, Liturgia, Sagrada Escritura,… **¿Y qué es lo más precioso de todo ello?** Que **las Reglas las veo de forma práctica día a día** y sobre todo durante los viernes en la **actividad pastoral** que realizo en **"Borgo Ragazzi Don Bosco",una casa salesiana de la periferia romana caracteriza por la pobreza, la humildad y la inmigración**. Allí **doy clases de Historia y de Español en un centro de menores con jóvenes de entre 15 y 18**. Y por la tarde, colaboro con un **proyecto educativo de refuerzo escolar "Skolè"** que engloba a jóvenes, mayoritariamente inmigrantes.

Doy gracias a Dios por los meses vividos y por el camino hecho hasta ahora pidiendo que me dé la energía necesaria, por intercesión de mi Madre Auxiliadora, para, si Él así lo desea, el próximo mes de septiembre el Señor me consagre como hijo de Don Bosco.

Rezo por vosotros. Un abrazo muy fuerte a cada uno de los lectores. Arrivederci!!!

Conociendo a Jordi LLeixà (sdb)

27-03-2020 13:30 - VEN y SIGUEME

Jordi Lleixà (Badalona, diciembre de 1970). Miembro del consejo inspectorial y coordinador nacional de centros juveniles. Hijo de padres que han trabajado muchos años en la industria del textil, Jordi nació en Badalona el 14 de diciembre de 1970. Desde pequeño ha vivido en un ambiente familia cristiano. Sus padres han sido personas muy comprometidas con la Iglesia.

Es licenciado en ciencias físicas y en ciencias eclesiásticas. En agosto de 1989 profesó como salesiano en Sanlúcar la Mayor (Sevilla), y en el año 2000, en el comienzo del nuevo siglo, en la parroquia de San Juan Bosco de Navas, recibió la ordenación sacerdotal.

Su camino vocacional surgió cuando, en una ocasión, viendo a un salesiano preocupado le preguntó qué le ocurría para estar así. Éste le respondió que tenía muchos chicos para el casal de verano y pocos animadores. Jordi le dijo: "cuenta conmigo". Jordi vive contento con su vocación y cree que entregar la vida a Dios sirviendo a los jóvenes, como lo hizo Don Bosco, merece la pena.

VyS: **Un día dices: cuenta conmigo para el casal de verano, y a partir de aquí todo comienza. ¿Cómo ha sido tu camino vocacional?**

J: Yo era alumno de los Salesianos de Badalona y me propusieron ir al aspirantado en Mataró donde pude experimentar la vida comunitaria y la misión salesiana que me engancharon. Descubrí que era la vida que cuadraba perfectamente conmigo. Después seguí todo el proceso formativo hasta llegar a ser salesiano y sacerdote.

VyS: El día que dices que quieres ser salesiano, ¿cómo reacciona tu familia?

J: Mis padres reaccionaron muy bien. Son personas implicadas en diversos movimientos de Iglesia y ellos siempre han rezado para que Dios envíe vocaciones a la vida consagrada o al sacerdocio. Y cuando esta llamada llega a uno de tus hijos (somos cinco hermanos) no hicieron más que agradecerlo y acompañarme. También siempre me han insistido que lo importante es que descubra mi verdadera vocación independientemente de que a ellos les hiciera ilusión tener un hijo salesiano.

VyS: ¿Te has encontrado con dificultades en tu camino vocacional? ¿Cómo las has superados?

J: Grandes dificultades no las recuerdo. Lo que sí he tenido son momentos de duda al ver que lo que estaba viviendo no se correspondía del todo con el ideal que me había propuesto. Con la oración y el acompañamiento personal he ido descubriendo que Dios no nos pide que seamos perfectos y que tenemos que ir asumiendo nuestras limitaciones. Esto ha ido creando en mí la convicción de que Dios me quiere donde estoy ahora.

VyS: ¿En qué casas de la Inspectoría has estado y qué tareas has desempeñado?

J: Después del noviciado en Sanlúcar he estado viviendo y/o trabajando en las casas de Horta, Ciudad Meridiana, Mataró, Martí-Codolar, Terrassa, Sarriá, Sant Boi del Llobregat y Sabadell. Y he hecho un poco de todo: monitor, animador, educador social, profesor, responsable de centro juvenil, director de plataforma social, coordinador de pastoral, director y titular de escuela y director de comunidad. También he estado en algunas comisiones inspectoriales y actualmente soy miembro del consejo inspectorial y coordinador nacional de centros juveniles.

VyS: ¿Qué es lo que más admiras de Don Bosco? ¿Y de María Mazzarello?

J: De Don Bosco su entrega total a los jóvenes. Todo lo que era, tenía y sabía hacer lo ponía a su servicio. Y de María Mazzarello su sencillez y capacidad de dar gran valor a los pequeños detalles de la vida diaria. Y de los dos su optimismo vital que los hacía mirar siempre adelante.

VyS: ¿Qué ha aportado a tu persona tu opción vocacional?

J: Todo. Mi vida no se puede entender sin mi vocación. Siempre digo que los Salesianos me han dado los dos mejores regalos que se le pueden hacer a una persona: ayudarme a descubrir mi vocación, y hacer posible que la viva.

VyS: ¿Conoces a algún chico o chica que tenga inquietudes vocacionales? ¿Qué le dirías?

J: Conozco a bastantes jóvenes que se hacen la pregunta de cuál es mi lugar en el mundo, cuál es mi vocación. Yo les digo que esta pregunta se la hagan a Dios, porque aquello que Dios ha pensado para cada persona es lo que le hará feliz. Por lo tanto, que recen mucho y que se dejen acompañar espiritualmente.

Conociendo a Jordi LLeixà (sdb)

27-03-2020 13:30 - VEN y SIGUEME - Conociendo a

Jordi Lleixà (Badalona, diciembre de 1970). Miembro del consejo inspectorial y coordinador nacional de centros juveniles. Hijo de padres que han trabajado muchos años en la industria del textil, Jordi nació en Badalona el 14 de diciembre de 1970. Desde pequeño ha vivido en un ambiente familia cristiano. Sus padres han sido personas muy comprometidas con la Iglesia.

Es licenciado en ciencias físicas y en ciencias eclesiásticas. En agosto de 1989 profesó como salesiano en Sanlúcar la Mayor (Sevilla), y en el año 2000, en el comienzo del nuevo siglo, en la parroquia de San Juan Bosco de Navas, recibió la ordenación sacerdotal.

Su camino vocacional surgió cuando, en una ocasión, viendo a un salesiano preocupado le preguntó qué le ocurría para estar así. Éste le respondió que tenía muchos chicos para el casal de verano y pocos animadores. Jordi le dijo: "cuenta conmigo". Jordi vive contento con su vocación y cree que entregar la vida a Dios sirviendo a los jóvenes, como lo hizo Don Bosco, merece la pena.

VyS: **Un día dices: cuenta conmigo para el casal de verano, y a partir de aquí todo comienza. ¿Cómo ha sido tu camino vocacional?**

J: Yo era alumno de los Salesianos de Badalona y me propusieron ir al aspirantado en Mataró donde pude experimentar la vida comunitaria y la misión salesiana que me engancharon. Descubrí que era la vida que cuadraba perfectamente conmigo. Después seguí todo el proceso formativo hasta llegar a ser salesiano y sacerdote.

VyS: El día que dices que quieres ser salesiano, ¿cómo reacciona tu familia?

J: Mis padres reaccionaron muy bien. Son personas implicadas en diversos movimientos de Iglesia y ellos siempre han rezado para que Dios envíe vocaciones a la vida consagrada o al sacerdocio. Y cuando esta llamada llega a uno de tus hijos (somos cinco hermanos) no hicieron más que agradecerlo y acompañarme. También siempre me han insistido que lo importante es que descubra mi verdadera vocación independientemente de que a ellos les hiciera ilusión tener un hijo salesiano.

VyS: ¿Te has encontrado con dificultades en tu camino vocacional? ¿Cómo las has superados?

J: Grandes dificultades no las recuerdo. Lo que sí he tenido son momentos de duda al ver que lo que estaba viviendo no se correspondía del todo con el ideal que me había propuesto. Con la oración y el acompañamiento personal he ido descubriendo que Dios no nos pide que seamos perfectos y que tenemos que ir asumiendo nuestras limitaciones. Esto ha ido creando en mí la convicción de que Dios me quiere donde estoy ahora.

VyS: ¿En qué casas de la Inspectoría has estado y qué tareas has desempeñado?

J: Después del noviciado en Sanlúcar he estado viviendo y/o trabajando en las casas de Horta, Ciudad Meridiana, Mataró, Martí-Codolar, Terrassa, Sarriá, Sant Boi del Llobregat y Sabadell. Y he hecho un poco de todo: monitor, animador, educador social, profesor, responsable de centro juvenil, director de plataforma social, coordinador de pastoral, director y titular de escuela y director de comunidad. También he estado en algunas comisiones inspectoriales y actualmente soy miembro del consejo inspectorial y coordinador nacional de centros juveniles.

VyS: ¿Qué es lo que más admiras de Don Bosco? ¿Y de María Mazzarello?

J: De Don Bosco su entrega total a los jóvenes. Todo lo que era, tenía y sabía hacer lo ponía a su servicio. Y de María Mazzarello su sencillez y capacidad de dar gran valor a los pequeños detalles de la vida diaria. Y de los dos su optimismo vital que los hacía mirar siempre adelante.

VyS: ¿Qué ha aportado a tu persona tu opción vocacional?

J: Todo. Mi vida no se puede entender sin mi vocación. Siempre digo que los Salesianos me han dado los dos mejores regalos que se le pueden hacer a una persona: ayudarme a descubrir mi vocación, y hacer posible que la viva.

VyS: ¿Conoces a algún chico o chica que tenga inquietudes vocacionales? ¿Qué le dirías?

J: Conozco a bastantes jóvenes que se hacen la pregunta de cuál es mi lugar en el mundo, cuál es mi vocación. Yo les digo que esta pregunta se la hagan a Dios, porque aquello que Dios ha pensado para cada persona es lo que le hará feliz. Por lo tanto, que recen mucho y que se dejen acompañar espiritualmente.

Testimonio de Mario Martín

27-03-2020 11:30 - VEN y SIGUEME - Testimonio

Desde el noviciado

Hoy puedo decir que este año es un momento único de mi vida tanto personal como espiritual.

Han pasado ya seis desde aquel 7 de septiembre que **inicié el noviciado de los salesianos de Don Bosco en Genzano di Roma**, una localidad cercana a la famosa “Ciudad Eterna”. Este es uno de los cuatro noviciados que se encuentran en Europa para los SDB. Me encuentro feliz.

En la comunidad somos 21 hermanos de diferentes nacionalidades: seis formadores y 15 novicios: dos italianos (ICC), un albanés y un suizo (IME), un portugués (POR), un húngaro (UNG), seis croatas (CRO) y tres españoles; diversidad, pluralidad y al mismo tiempo unidad.

Hoy puedo decir que este año es un momento único de mi vida tanto personal como espiritual. Está siendo para mí un año de encuentro, de oración personal y comunitaria, de intercambio de experiencias y apertura de mentalidades, de dar a conocer, y sobre todo de aprender. Es un año donde el "yo" se está convirtiendo cada vez más en "nosotros", pues al fin y al cabo somos hermanos que construimos la historia de una casa día a día con una misión particular: los jóvenes, especialmente los pobres y abandonados.

Entre otros, vivimos nuestra formación partiendo de las Constituciones y Reglamentos que nos dejó nuestro Padre Don Bosco. Profundizamos sus artículos y los ponemos en práctica con el resto de asignaturas que estudiamos: Vida Consagrada, Salesianidad, Liturgia, Sagrada Escritura,… **¿Y qué es lo más precioso de todo ello?** Que **las Reglas las veo de forma práctica día a día** y sobre todo durante los viernes en la **actividad pastoral** que realizo en **"Borgo Ragazzi Don Bosco",una casa salesiana de la periferia romana caracteriza por la pobreza, la humildad y la inmigración**. Allí **doy clases de Historia y de Español en un centro de menores con jóvenes de entre 15 y 18**. Y por la tarde, colaboro con un **proyecto educativo de refuerzo escolar "Skolè"** que engloba a jóvenes, mayoritariamente inmigrantes.

Doy gracias a Dios por los meses vividos y por el camino hecho hasta ahora pidiendo que me dé la energía necesaria, por intercesión de mi Madre Auxiliadora, para, si Él así lo desea, el próximo mes de septiembre el Señor me consagre como hijo de Don Bosco.

Rezo por vosotros. Un abrazo muy fuerte a cada uno de los lectores. Arrivederci!!!

Cuaresma y cuarentena

27-03-2020 11:30 - VEN y SIGUEME - Noticias

Terminamos este mes de marzo que ha sido tan atípico como ya sabemos por la situación que estamos viviendo con lo del COVID`19.

El mes comenzó teniendo muy presente la celebración del Capítulo General XXVIII de la Congregación Salesiana. Nuestro director, **Pepe Núñez**, ha participado en él, y eso nos ha ayudado a sentirnos más unido si cabe a este acontecimiento tan importante en el que se ha renovado el Consejo General y se ha reelegido a **Don Ángel Fernández Artime** como Rector Mayor. Tras la crisis del Coronavirus se tuvo que suspender, y el domingo 15, llegó a la comunidad Pepe teniendo que guardar una cuarentena de 14 días en su habitación aunque se ha encontrado en todo momento muy bien.

> En la comunidad también hemos vivido la cuaresma con intensidad. Estos días los hemos vivido como una oportunidad para seguir creciendo en espíritu de familia, pero sobre todo, en responsabilidad.

En espíritu de familia porque estamos siendo más comprensivos y estamos todos esforzándonos por tener pequeños gestos de cariño y de agradecimiento unos con otros. En responsabilidad porque sabemos que es fundamental quedarnos en casa y colaborar con lo que se nos está pidiendo con el estado de alarma que estamos viviendo.

Paco Jaldo, sdb

Crónica del encuentro de las Asociaciones de María Auxiliadora de

Extremadura y visita del Consejo Inspectorial de ADMA

27-03-2020 12:00 - SOMOS FAMILIA SALESIANA - Nuestros grupos

29 de febrero, 10:00 de la mañana, Hornachos, una sencilla villa de la comarca de Tierra de Barros nos espera. Varios coches comienzan a llegar a la plaza, provienen de Sevilla, Cáceres, Puebla de la Calzada, Badajoz y Mérida. Saludos, abrazos y parabienes. Tras días de preparación, por fin ha llegado el momento...

Entro con cierta nostalgia, me dirijo a la capilla y mis ojos se clavan, como entonces, en la mirada maternal de la Auxiliadora. ¡Siento que he vuelto a casa!

Me acerco a **Jacoba**, presidenta de ADMA anfitriona, la veo nerviosa, pero feliz. Me recibe a las puertas del antiguo casino de Hornachos con su cálida sonrisa. Se siente orgullosa de acoger en su pueblo el encuentro de Asociaciones de María Auxiliadora de Extremadura. Dentro huele a café y comienzo a ver caras conocidas… Allí están los de ADMA Badajoz, a su lado los de Puebla de la Calzada, también veo a mis amigos de Cáceres, a los emeritenses, los de la barriada y los del colegio, a miembros del Consejo inspectorial… Y, por supuesto, a muchos asociados de Hornachos.

Tras el desayuno nos dirigimos al colegio de las Hermanas apostólicas de Cristo crucificado, antes de las Hijas de María Auxiliadora. Entro con cierta nostalgia, me dirijo a la capilla y mis ojos se clavan, como entonces, en la mirada maternal de la Auxiliadora. ¡Siento que he vuelto a casa!

Como familia, celebramos la Eucaristía, concelebrada por don **Alejandro** y don **Alberto**. **Pilar**, la savia nueva de la Asociación, hace las veces de monaguilla. Concluimos la celebración entonando a una sola voz el “Rendidos a tus plantas”. Ya en la casa parroquial, María José nos anima a participar en el Congreso de Familia Salesiana que tendrá lugar en abril en Sevilla. Luego, Alejandro Guevara nos entusiasma con sus palabras, que nos siguen animando a ser una asociación en salida, cercana siempre a los jóvenes y a las familias.

Y llega el momento de la convivencia. Entre plato y plato, surgen las anécdotas, los recuerdos, imágenes de antaño: la iglesia de la Purificación, la fuente del moro, la del cristiano, el postigo…

Termina el día, las nubes comienzan a adueñarse de la cima de Sierra Grande. Hornachos vuelve a su plácida tranquilidad. Antes de irme, vuelvo a pasar por la puerta del colegio… Mis hijas ya no están, pero me siento feliz. Cuando regrese al cielo le diré a Don Bosco que puede estar tranquilo. Las salesianas hace tiempo que abandonaron Hornachos, pero el corazón hornachego sigue latiendo en salesiano. **La Asociación de María Auxiliadora de Hornachos ha hecho un buen trabajo. ¡Gracias!**

María Dolores Moyano Matías, vicepresidenta ADMA Zona Sur Sevilla.

Consejo Inspectorial ADMA

Crónica del encuentro de las Asociaciones de María Auxiliadora de Extremadura y visita del Consejo Inspectorial de ADMA

27-03-2020 12:00 - SOMOS FAMILIA SALESIANA - Familia Salesiana en imágenes

29 de febrero, 10:00 de la mañana, Hornachos, una sencilla villa de la comarca de Tierra de Barros nos espera. Varios coches comienzan a llegar a la plaza, provienen de Sevilla, Cáceres, Puebla de la Calzada,

Badajoz y Mérida. Saludos, abrazos y parabienes. Tras días de preparación, por fin ha llegado el momento...

Entro con cierta nostalgia, me dirijo a la capilla y mis ojos se clavan, como entonces, en la mirada maternal de la Auxiliadora. ¡Siento que he vuelto a casa!

Me acerco a **Jacoba**, presidenta de ADMA anfitriona, la veo nerviosa, pero feliz. Me recibe a las puertas del antiguo casino de Hornachos con su cálida sonrisa. Se siente orgullosa de acoger en su pueblo el encuentro de Asociaciones de María Auxiliadora de Extremadura. Dentro huele a café y comienzo a ver caras conocidas… Allí están los de ADMA Badajoz, a su lado los de Puebla de la Calzada, también veo a mis amigos de Cáceres, a los emeritenses, los de la barriada y los del colegio, a miembros del Consejo inspectorial… Y, por supuesto, a muchos asociados de Hornachos.

Tras el desayuno nos dirigimos al colegio de las Hermanas apostólicas de Cristo crucificado, antes de las Hijas de María Auxiliadora. Entro con cierta nostalgia, me dirijo a la capilla y mis ojos se clavan, como entonces, en la mirada maternal de la Auxiliadora. ¡Siento que he vuelto a casa!

Como familia, celebramos la Eucaristía, concelebrada por don **Alejandro** y don **Alberto**. **Pilar**, la savia nueva de la Asociación, hace las veces de monaguilla. Concluimos la celebración entonando a una sola voz el "Rendidos a tus plantas". Ya en la casa parroquial, María José nos anima a participar en el Congreso de Familia Salesiana que tendrá lugar en abril en Sevilla. Luego, Alejandro Guevara nos entusiasma con sus palabras, que nos siguen animando a ser una asociación en salida, cercana siempre a los jóvenes y a las familias.

Y llega el momento de la convivencia. Entre plato y plato, surgen las anécdotas, los recuerdos, imágenes de antaño: la iglesia de la Purificación, la fuente del moro, la del cristiano, el postigo…

Termina el día, las nubes comienzan a adueñarse de la cima de Sierra Grande. Hornachos vuelve a su plácida tranquilidad. Antes de irme, vuelvo a pasar por la puerta del colegio… Mis hijas ya no están, pero me siento feliz. Cuando regrese al cielo le diré a Don Bosco que puede estar tranquilo. Las salesianas hace tiempo que abandonaron Hornachos, pero el corazón hornachego sigue latiendo en salesiano. **La Asociación de María Auxiliadora de Hornachos ha hecho un buen trabajo. ¡Gracias!**

María Dolores Moyano Matías, vicepresidenta ADMA Zona Sur Sevilla.

Consejo Inspectorial ADMA

Las escuelas de tiempo libre salesianas en el siglo XXI

27-03-2020 14:00 - CENTRO JUVENILES

***María Rabinal**, Comisión Inspectorial de Centros Juveniles*

En nuestra Inspectoría contamos con diversas escuelas de animación y tiempo libre gestionadas por la propia Inspectoría o las Federaciones de Centros Juveniles. En Aragón tenemos la **Escuela Pirineos**; en Valencia **Don Bosco Escola**; en la Región de Murcia, de reciente creación, **Recrea** y en Andalucía la **Escuela Don Bosco**. Aunque la realidad de las escuelas salesianas de tiempo libre en España es muy dispar, en nuestra Inspectoría son la base de la formación en nuestros centros juveniles. ¿Por qué? Las escuelas de tiempo libre forman a los animadores/as y educadores/as y en gran parte, también depende de ellas la transmisión de valores y la identidad salesiana.

Desde hace unos años el paradigma digital ha forzado a las escuelas a cambiar su forma de impartir los cursos de monitor y director de tiempo libre por la aparición de la modalidad a distancia. Se nos vienen a la cabeza palabras como comodidad, flexibilidad, libertad, recursos… pero también impersonalidad, frialdad, algo que, de primeras, parece alejado de la cercanía y familiaridad que nos caracteriza.

Debido a estos cambios, a finales de febrero de 2020, tuvo lugar en Zaragoza el **VI Foro de Escuelas de Tiempo Libre Salesianas** con la temática de la formación a distancia. Los expertos nos dieron a conocer nuevos términos y enfoques formativos, con los que reflexionamos para situarlos en nuestras realidades.

Nuestro pensamiento inicial era claro: "Dejamos los contenidos importantes para la parte presencial y lo menos importante online". ¡Error! Los animadores y animadoras conviven con la tecnología. Si formamos con eLearning (modalidad mixta: presencial y a distancia), les estamos acercando más a la realidad. Por ejemplo, se pueden aprender danzas presencialmente y luego completar la formación con una búsqueda de recursos sobre danzas para niños.

Esta nueva forma de enseñanza y aprendizaje requiere que todos (estudiantes, profesores e instituciones) aprendamos nuevas competencias. Si solamente trasladamos una formación presencial a eLearning (formación a distancia utilizando Internet), probablemente no resultará exitosa; hace falta reorganizar la formación. Para lograr que el aprendizaje sea significativo, es más útil realizar evaluación continua y no solo un examen o trabajo final.

Pero ¿cómo podemos impregnar nuestra huella salesiana en la formación a distancia? Con pequeños detalles, como por ejemplo, utilizar materiales corporativos; impartiendo formaciones centradas en la persona, personalizando, y partiendo de su propia experiencia; fomentar la reflexión y el sentido crítico puede darle un valor añadido… Por último, y quizá lo más importante, evitar que el alumnado sienta soledad. Para ello, tenemos que hacer lo mismo que presencialmente: acercarnos a ellos. ¿Cómo? Enviando emails con los que se sientan acogidos, cuidando los abandonos, pidiendo *feedback*, dando refuerzo positivo, etc. Al fin y al cabo, como decía Don Bosco, no basta amar, es preciso que se sientan amados.

Innovación: Biografías "On Air"

27-03-2020 11:30 - INNOVACIÓN EDUCATIVA

Innovación Educativa: Biografías "On Air"

Biografías "On Air" es una actividad desarrolla en **Salesianos Ibi**, dirigida al alumnado de 4º de Primaria y enmarcada en la Radio escolar: Don Bosco Radio; una emisora con mucho recorrido tanto en años como en contenido, al servicio de la escuela y de la Familia Salesiana. En esta actividad se ha logrado aunar el aprendizaje del género periodístico de la entrevista y el de la biografía, a la vez que se ha propiciado un acercamiento intergeneracional entre nietos/as y abuelos/as. Una bonita experiencia muy valorada por las familias.

Nuestra Señora de los Desamparados. Salesianos Ibi

Participantes: Alumnado de 4º de Educacio?n Primaria.

¿Por qué surge?: Para hacer ma?s significativo el aprendizaje de la entrevista y la biografi?a, al tiempo que acercamos a los alumnos a los medios de comunicacio?n: la radio.

Buena práctica:

- Se inicia la actividad explicando las caracteri?sticas de la biografi?a, observando los datos que se recogen en ella: fecha de nacimiento y lugar, estudios, trabajo,...
- Por grupos, elaboran una entrevista en la que formulan las preguntas necesarias que debera?n realizar a uno de sus abuelos con el fin de obtener informacio?n sobre su vida.
- Con la informacio?n recogida en la entrevista, elaboran una pequen?a biografi?a de su abuelo/a.
- Finalmente, suben a la radio para grabarlas en un podcast y se elabora un co?digo Qr que nos dirige a la web para poder escucharlo.

Valoración:

- El que una actividad traspase las paredes de la clase, la hace ma?s motivadora y significativa.
- Las familias valoraron muy positivamente el momento de las entrevistas de los nietos a sus abuelos y el intere?s mostrado en su vida.

Consejos prácticos:

- Hacer parti?cipes a las familias de la actividad.
- Se utilizo? la **App *Spreaker*** para la elaboracio?n del podcast.
- Para la creacio?n del co?digo QR se uso? la **app Lector/Generador QR para Android**.
- Los alumnos de 4º de primaria hablan de sus abuelos. Actividad realizada en clase de valenciano y en la radio colegial. Para escuchar el trabajo pincha aquí https://goo.gl/PYMsnG

#IremosaMedias: Josep Lluís Burguera (SDB) y Mayca Crespo de Salesianos Las Palmas

27-03-2020 14:30 - IREMOS A MEDIAS

Josep Lluís Burguera es actualmente el **párroco de María Auxiliadora- Barranquillo en Las Palmas**, pero durante muchos años ha sido el Delegado inspectorial de Comunicación. **Mayca Crespo** es la **delegada de comunicación en Salesianos Las Palmas** y juntos forman un equipo compenetrado, marcado por el diálogo y la buena sintonía.

Josep Lluís: Su nombre es María del Carmen Crespo Graciano, pero todo el mundo la conocemos como Mayca. Es cordobesa, ha estudiado magisterio y pedagogía terapéutica. En 2005 recaló por estas islas afortunadas y estableció su familia; tiene dos niños que vienen aquí al colegio. Empezó trabajando en la recepción y actualmente está en secretaría y es la delegada local de comunicación.

Mayca: José Luis Burguera nace en 1951 en Valencia; se marcha junto a su familia a Uruguay durante 13 años y es allí donde comienza su vocación salesiana. Cuando regresa a España ya lo hace como aspirante salesiano y será en la antigua Inspectoría de Valencia donde continúa su formación. Hasta este verano Josép Lluís ha sido el delegado inspectorial de comunicación y actualmente en Salesianos Las Palmas ejerce funciones de

párroco y, como a él le gusta decir, sigue invirtiendo en comunicación, en estos momentos formando parte del equipo de comunicación local.

¿Qué nos une?

JL: Yo creo que los elementos que nos unen son las salesianidad, el entusiasmo por la comunicación, por supuesto por la educación y también una buena dosis de constancia en los trabajos que nos toca emprender.

M: Nos unen más elementos de los que quizá pensábamos que nos unían antes de conocernos, pero sin duda el más importante es el de la comunicación, es nuestro hilo conductor. Jose Luis tiene una larga trayectoria y yo estoy comenzando en este camino.

¿Qué valoras de ella / él?

JL: Cada uno de nosotros se enriquece mutuamente. Hay también una amistad que ya existía pero ahora con la convivencia se ha enriquecido más. Para mí Mayca significa una inyección de energía, una dosis poderosa y también muchas vitaminas de apertura ante los problemas y los retos que nos salen al paso.

M: En general somos muy diferentes pero quizás sea eso lo que hace que nos enriquezcamos porque tenemos distintas perspectivas. Una de las buenas costumbres que tenemos es que nos escuchamos mucho y dialogamos siempre que emprendemos un proyecto, por pequeño que sea. Nos gusta conocer la opinión del otro e incluso si tenemos que buscar un consenso buscamos la forma y nos ponemos de acuerdo.

¿Cuál es tu sueño para esta campaña?

JL: Tenemos un sueño, un ideal, un interés en el desarrollo de esta campaña y ver cómo se refleja en nuestra casa. Para mí, con esta campaña podemos lograr en esta casa que todos nos sintamos parte del proyecto, cada día más; y estemos más unidos porque nadie sobra y si estamos más unidos en un proyecto también crecerá el dinamismo.

M: Pues el objetivo de la campaña inspectorial es justamente el secreto para que funcione todo. El compartir unos mismos objetivos, el formar parte de un mismo proyecto, el empatizar con la persona que tenemos al lado, ese es justamente el deseo que yo tengo para la campaña. Que en Salesianos Las Palmas todos nos sintamos parte de un mismo proyecto, de una misma familia.